



تدريب ٧



تدريب ١ ضغ دائرة حول حرف (أ) :

ل - أ - ب - أ - آ

تدريب ٢ لاحظ شكل حرف (أ)، واكتبه بخط جميل :

أ ل أ آ

تدريب

تدريب ٣ ضغ دائرة حول صوت حرف (أ) في مواضعه المختلفة :

لام - أبي - رأس - قرأ - نشأ - إسلام

تدريب ٤ ضغ خطاً تحت الكلمة التي بها صوت حرف (أ) :

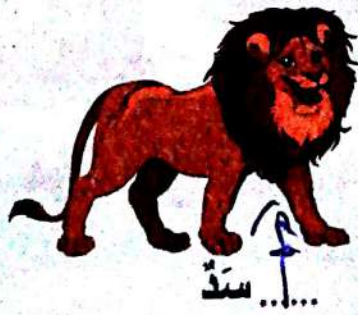
أمل سمر إلى سأل أمي

تدريب ٥ ضغ دائرة حول حرف المد واكتبه :

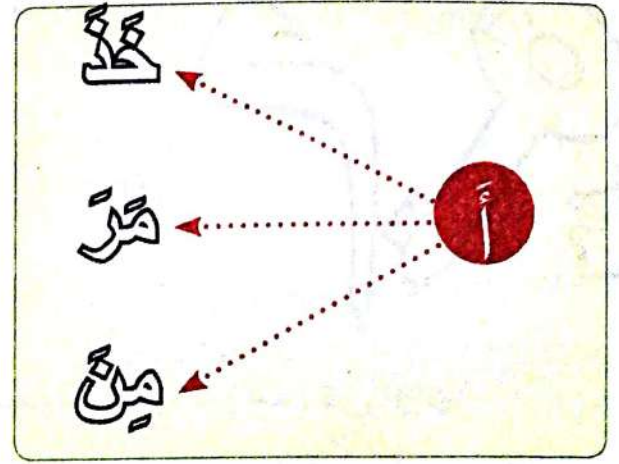
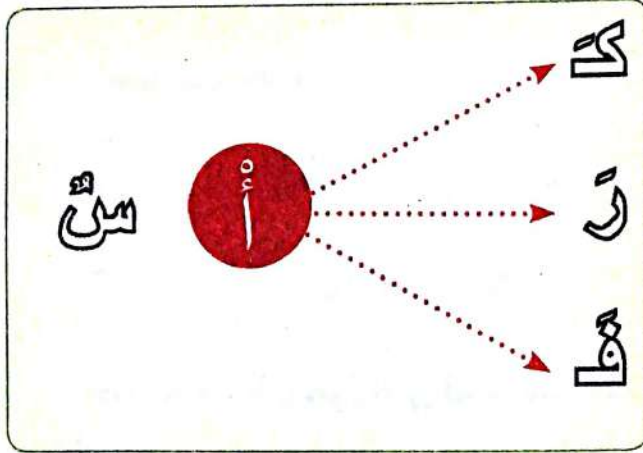
أمن : أولتي : إيمان :

تدريب

تدريب ٦ أكمل بوضع صوت حرف (أ) المحذوف أسفل الصورة :



تدريب ٧ اذمج الأصوات واقرا الكلمات :



تدريب ٨ اقرا مع الإشارة واكتب :

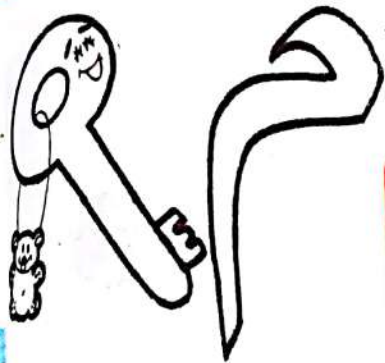
أ	أ	إ	أ	أ	أ
.....

تدريب ٩ اكتب أشكال الهمزة :

أ - ء - ئ - و - ؤ - ئ

تدريب ١٠ استبدل صوت حرف (أ) بالحرف الملون :

جَسَدٌ أَلَلَلَلَلَل يَقْرَأُ



تدريب ١ اكتب حرف (م) :

م	م	م	م
.....

تدريب ٢ حوِّط الكلمة التي تشتمل على صوت حرف (م) في أولها :

نَوْمٌ - مِصْرٌ - مَلِكٌ - مَاجِدٌ

تدريب ٣ حوِّط الكلمة التي تشتمل على صوت حرف (م) في وسطها :

يَرَسُمُ - سَمَاحٌ - مِصْرٌ - سَمَرٌ

تدريب ٤ حوِّط الكلمة التي تشتمل على صوت حرف (م-م) في آخرها :

شَمْسٌ - رَسَمٌ - هَرَمٌ - مِصْرٌ

تدريب ٥ حلل الكلمات ثم اكتب عدد الأصوات كالمثال :

- مُلُوكٌ : م / ل / و / ك (٣)
- سَمِيرٌ :
- مُذِيعٌ :
- مِصْرٌ :

تدريب ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَةِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ :

يَر / سُد / حُم : يَرَسُمُ أ ط / فَا / ل :
مَح / حُو / د : عَظ / م / ه :

تدريب ٧ هات ثلاث كلمات:

أولها (م)	وسطها (م)	آخرها (م)
.....

تدريب ٨ أكمل بوضع الأصوات المَحذوفَة أسفل الصورة:



.....س



.....هر



.....ذيع



.....قرّة

تدريب ٩ ادمج الأصوات واقرا الكلمات:

خا

عاد

لاذ

خا

طا

حز

حز

خا



تدريب ٦
تدريب ١
اكتب حرف (ب) في أول ووسط وآخر الكلمة:

ب	ب	ب	ب

تدريب ٢
ضع دائرة حول صوت حرف (ب):

أبي - بوم - بنت

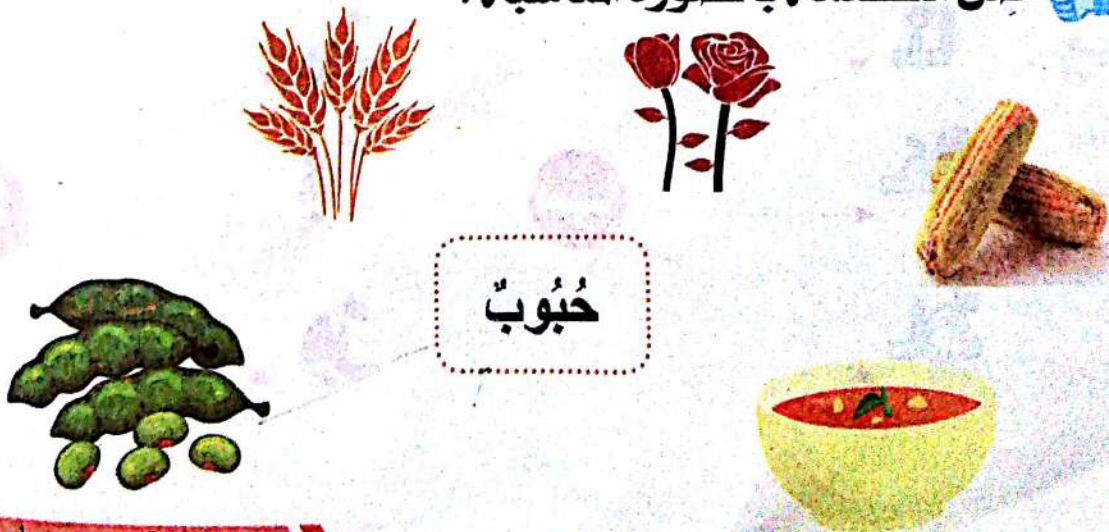
تدريب ٣
اقرأ واكتب صوت حرف الباء (ب):

في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
بنت	أبي	كتاب

تدريب ٤
اقرأ صوت حرف (ب) بحركته في الكلمات التالية واكتبها:

(بَ بَقْرَة) (بِ بِلَادِي) (بُ بُلْبُل) (بُ بُرْج)

تدريب ٥
صل الكلمة بالصورة المناسبة:



خبوب

تدريب ٦ كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِّنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

(أ - ب - م)

تدريب ٧ اِقْرَأْ وَلاَحِظْ صَوْتَ حَرْفِ (ب) المَمْدُودِ:



طِيْب

طَيِّبٌ



بُو

بُوقٌ



بَابَا

بَابٌ

تدريب ٨ صَنِّفِ الكَلِمَاتِ فِي الجَدْوَلِ التَّالِي:

(إِيْمَانٌ - بَابٌ - بُرْجٌ - أَخَذَ - حُبُوبٌ - إِحْسَانٌ)

ب	ا
.....
.....
.....
.....



تدريب ١ اقرأ واكتب :

اسم الحرف	(ف) أول الكلمة	(ف) وسط الكلمة	(ف) آخر الكلمة
ف	ف	ف	ف / ف
.....

تدريب ٢ حوِّط صوت حرف (ف) وانطقه :

فَيْلٌ فَارٌّ ضِفْدَعٌ عَاطِفٌ

تدريب ٣ انطق ثم صل كالمثال :



فـ
فـ
فـ



تدريب ٤ ضع صوت (ف - ف - ف - ف) مكان النقط :

عُضد.....ورٌيلٌأرٌضِد.....دَعٌ

تدريب ٥ كوّن كلمات :

(ف - م - أ - ب)

تدريب ٦ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل :



ف



ف

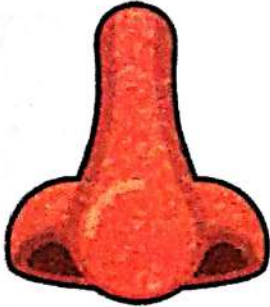


ف



ف

تدريب ٧ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل :



--	--	--



--	--	--



--	--	--

تدريب ٨ استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي :

فَرَاشَةٌ

فَارِس

فِي

فَأَخَذَ

يَلَاظِفُهَا



مراجعة بكار

تدريب ١ تعرّف شكل حرف (ن) واكتبه:



(ن) أول الكلمة	(ن) وسط الكلمة	(ن) آخر الكلمة
ن	ن	ن / ن
.....

تدريب ٢ ضع علامة (✓) أسفل الخانة المناسبة:

الكلمة	(ن) في أول الكلمة	(ن) في وسط الكلمة	(ن) في آخر الكلمة
أذن			
نهر			
منير			

تدريب ٣ ضع خطاً تحت الكلمة التي بها (ن):

مِيزَانٌ - نَأْكُلُ - نَشْرَبُ - هُنَا - نُسُورٌ - نَيْلٌ

تدريب ٤ ضع حرف (ن - ن - ن) في مكانه المناسب لكل كلمة:

أَنَا لَعَبٌ عِ بٌ حَسَدٌ

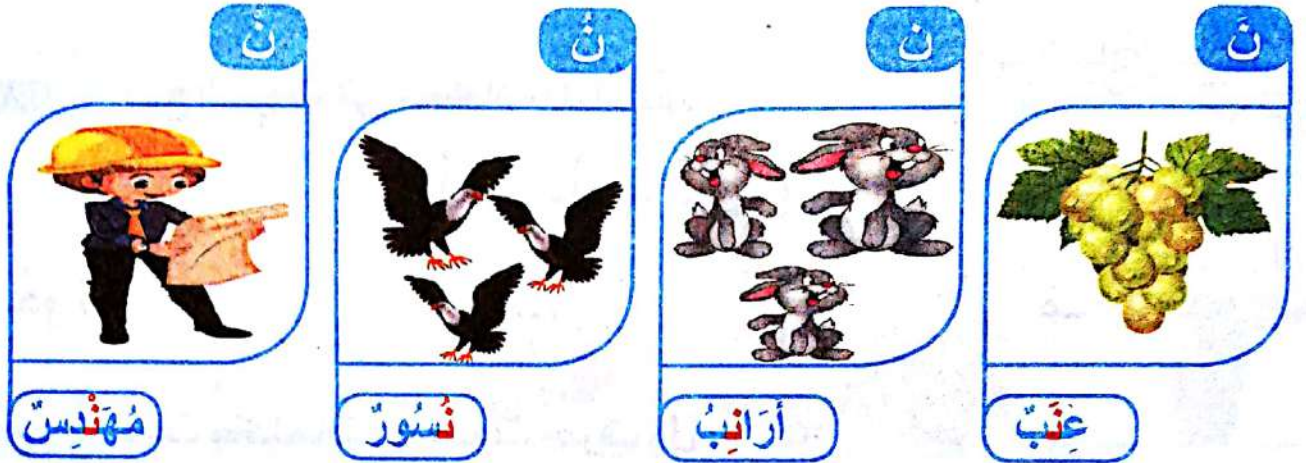
تدريب ٥ اقرأ الكلمات التالية واكتب صوت حرف (ن) بحركته:

عِنَبٌ - نُسُورٌ - مُهَنْدِسٌ - نِسْمَةٌ

تدريب ٦ لَوْن حَرَفِ النُّونِ وَانطِقْهُ :

نُسُورٌ - بَيْتٌ - عَيْبٌ - اثْنَانِ

تدريب ٧ اسْتَمِعْ وَانطِقْ :



تدريب ٨ ضَعْ (ن - ن - ن - ن) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) ع...بٌ (ب) ...سُورٌ (ج) أَرَا...بٌ (د) مُهَ...دِسٌ

تدريب ٩ تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :



تدريب ١٠ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَانطِقْهَا :

(م - ب - ف - أ - ن)



تدريب ١ اكتب حرف (ل) :

ل	ل	ل	ل
.....



تدريب ٢ ضع الصوت في مكانه المناسب :

(ل - ل - ل)

مَ.....ك

نَي.....

حُوم.....

تدريب ٣ هات كلمات بها صوت حرف (ل) :

تدريب ٤ صل حرف (ل) بالصورة المناسبة :



تدريب ٥ اكمل الجدول التالي كالمثال :

مد بالياء بليغ	مد بالواو ملوك	مد بالالف صلاح
----------------------------	----------------------------	----------------------------

لَوْنُ حَرْفِ (ل) وَانْطِقْهُ :

تدريب ٦

ظِلٌّ - شُعْلَةٌ - مَلِكٌ - ضِعٌّ

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :

تدريب ٧

ن	ن	ن	ن
			
ضِعٌّ	مَلِكٌ	لُحُومٌ	شُعْلَةٌ

تدريب ٨ ضَعِ (ل - د - ن - م) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) ضِعٌّ (ب) مَلِكٌ (ج) شُعْلَةٌ (د) لُحُومٌ

تدريب ٩ تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

ل ل ل ل

تدريب ١٠ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا :

(أ - م - ب - ل - ف - ن)



تدريب ١ اكتب حرف ح بأشكاله المختلفة:

ح	ح	ح	ح
.....

تدريب ٢ انطق وصل صوت الحرف بالكلمة المناسبة:

ح - ح - ح - ح

حَقْلٌ - حِمَارٌ - حُوتٌ - أَحْمَدُ

تدريب ٣ اختر صوت الحرف المناسب مما بين القوسين واكتبه مكان الـ

١. بُوبٌ (ح - ح - ح - ح)
٢. قُلٌّ (ح - ح - ح - ح)
٣. أ.....مَد (ح - ح - ح - ح)
٤.صَانٌ (ح - ح - ح - ح)

تدريب ٤ كون كلمات من الحروف التالية:

(ح - ب - ف - أ - ل)

تدريب ٥ اكمل الجدول:

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
لُحُومٌ
حِيتَانٌ
حَازِمٌ

تدريب ٦ لَوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (ح) وَانطِقْهُ :

حِصَانٌ - حَوْضٌ - حُبوبٌ - حُمٌ

تدريب ٧ اسْتَمِعْ وَانطِقْ :



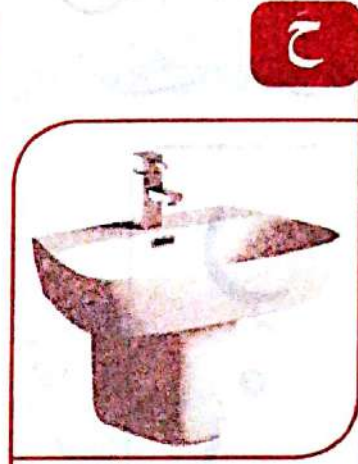
أَحْمَدُ



حِصَانٌ



حُبوبٌ



حَوْضٌ

تدريب ٨ ضَعْ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ (ح - خ - ح - ح) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) حَدْ (ب) حُوبٌ . (ج) حَوْضٌ . (د) حِصَانٌ .

تدريب ٩ تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

ح

ح

ح

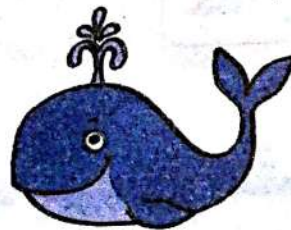
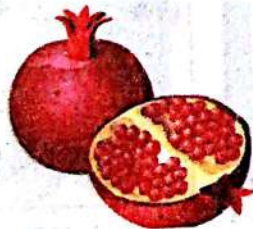
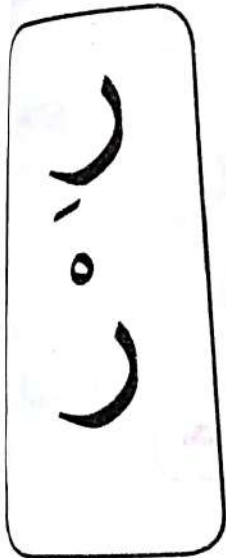
ح

تدريب ١٠ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَانطِقْهَا :

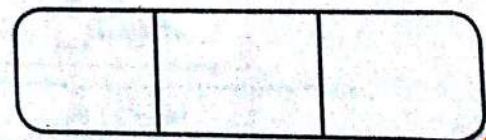
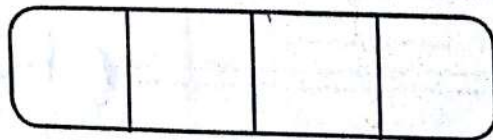
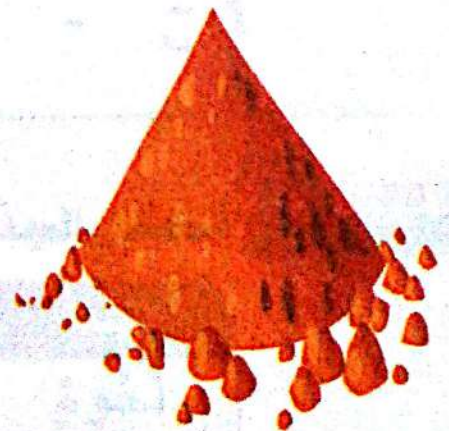
(م - ح - ب - أ)



انطق وصل حرف (ر) بالصورة المناسبة له :



استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ر) :

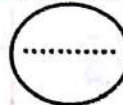
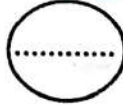
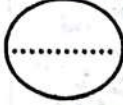


تدريب ٣ استمع ثم ارسد دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:



رَامِي عَبِير البَحْر
الرَّمَال الكُرَّة سُور

تدريب ٤ انظر إلى الصور واكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل:



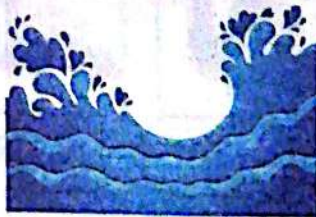
تدريب ٥ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (ل - ر - م) :



..... = + +



تدريب ٦ انطق وحلّل :



..... + +



..... + +



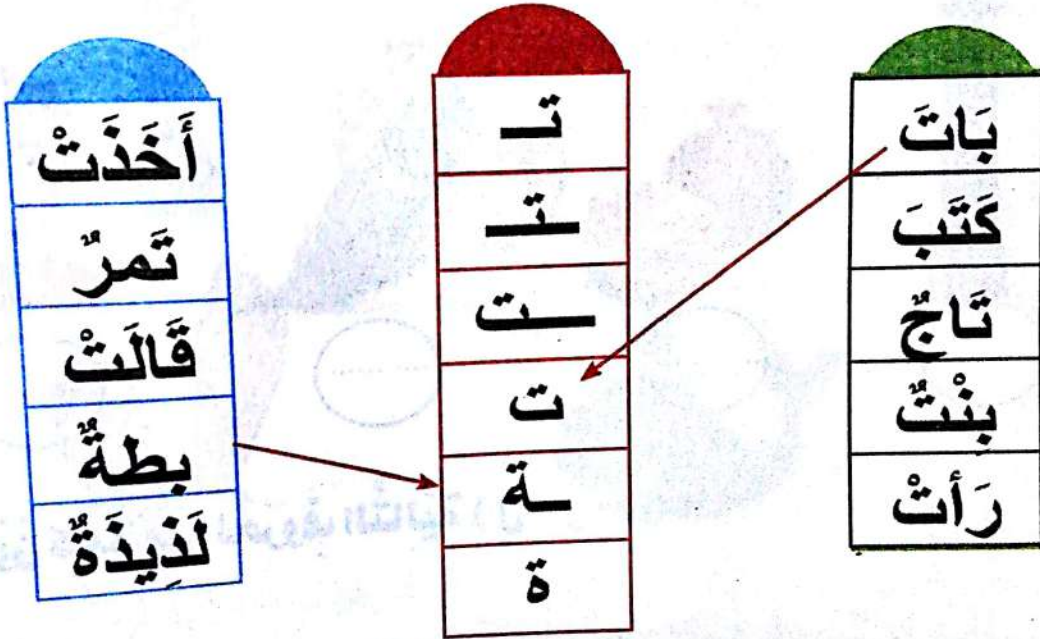
..... + +



تدريب ١ اكتب حرف (ت) في أول ووسط وآخر الكلمة:

ت	ت	ت	ت	ت	ت
.....

تدريب ٢ لاحظ وصل شكل حرف التاء:



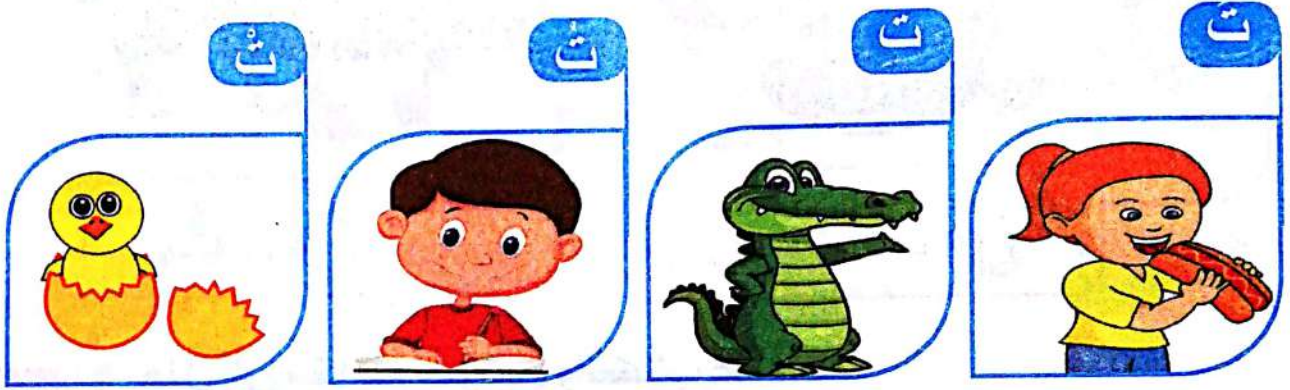
تدريب ٣ اقرأ واكتب صوت الحرف:



تدريب ٤ نون صوت حرف (ت) وانطقه :

كَكُوْتُ تَمْسَاحُ تَأْكُلُ يَكْتُبُ

تدريب ٥ استمع وانطق :



كَكُوْتُ

يَكْتُبُ

تَمْسَاحُ

تَأْكُلُ

تدريب ٦ ضع الصوت المناسب (ت - ث - ش) مكان النقط :

(أ) فَاخ .

(ب) أَكُل .

(ج) ك كُوْتُ .

(د) مَسَاخ .

أن يتعرف التلميذ شكل حرف التاء في مواضع مختلفة .

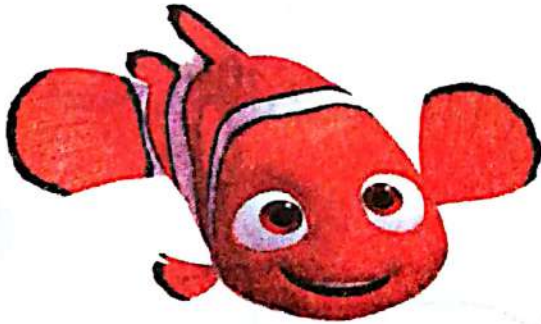
الهدف

تدريب ٧ تتبع بالقلم :





تدريجاً ١ انطق وُضغ دائرة حَوْل صوت الحرفِ المناسبِ :



ك - هـ

هـ - هـ

تدريجاً ٢ حلل إلى مقاطع صوتية واكتب عددها :

سار : سا / ر

عدد المقاطع (٢)

عدد المقاطع (.....)

عدد المقاطع (.....)

عدد المقاطع (.....)

جرس :

جاسر :

راسخ :

تدريجاً ٣ كُون كلمات :

و - و - س - ط - ا

ا - ح - ت - س - م

س - ا - ت

تدريجاً ٤ اقرأ الحروف التالية ثم نون البطاقات التي بها حرف ينطق بإخراج طرف اللسان :

ق

ج

ك

هـ


ر

ا

تدريب ٥ لَوْنُ صَوْتِ حَرَفِ السَّيْنِ وَانْطِقْهُ :

أَسَدٌ - فُسْتَانٌ - تَغْمِيلٌ - يَرْهَمٌ

تدريب ٦ اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :

س	س	س	س
			
فُوسْتَانٌ	تَغْمِيلٌ	يَرْهَمٌ	أَسَدٌ

تدريب ٧ ضَعْ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ (س - ش - س - س) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) فُ.....تَانٌ . (ب) تَغْمِ.....لٌ . (ج) يَرْ.....مٌ . (د) أَسَ.....دٌ .

تدريب ٨ تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

س س س

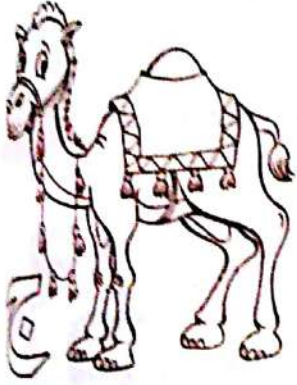
س س س

س س س

تدريب ٩ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا :

(س - ب - ر - ح)

تدريب ١ اكتب شكل حرف (ج) في أول ووسط وآخر الكلمة:



اسم الحرف	الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة
ج	ج	ج	ج
.....

تدريب ٢ ضع خطاً تحت الكلمة التي بها صوت حرف (ج):

جرس - ضابط - برج - مدرسة

تدريب ٣ اقرأ مع الإشارة ثم اكتب:

ج	ج	ج	ج
.....

تدريب ٤ صل صوت الحرف بالصورة المناسبة له:



ج

ج

ج

ج



ف.....هـ



ز.....ر



ش.....رة



م.....ل



تدريب 6 ضع دائرة حول الكلمة :

جَابِرٌ - رَجُلٌ - جِسْرٌ - بُرْجٌ

أ. الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ حَرْفِ (جـ) :

مَجْدِي - تُجْرِي - جَبَلٌ - جَمَلٌ

ب. الَّتِي فِي وَسْطِهَا صَوْتُ حَرْفِ (جـ) :

بُرْجٌ - شَجَرَةٌ - حَجٌّ - جِسْرٌ

ج. الَّتِي فِي آخِرِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ج - ج) :

تدريب 7 لون صوت حرف (ج) وانطقه :

يُجِيبُ

شَجَرَةٌ

جِسْرٌ

جَاءَ

تدريب 8 اقرأ مع الإشارة ثم اكتب :

.....	جَا	.....	ج
.....	جَو	.....	جِه
.....	جِه	.....	جِه

تدريب 5 أكمل بوضع الأصوات المحذوفة أسفل الصورة:

و..... ه



زر.....



ش.....رة



مل.....



تدريب 6 ضغ دائرة حول الكلمة:

أ. التي تبدأ بصوت حرف (ج): جَابِرٌ - رَجُلٌ - جِسْرٌ - بُرْجٌ

ب. التي في وسطها صوت حرف (ج): مَجْدِي - تَجْرِي - جَبَلٌ - جَمَلٌ

ج. التي في آخرها صوت حرف (ج - ج): بُرْجٌ - شَجَرَةٌ - حَجٌّ - جِسْرٌ

تدريب 7 لَوْن صوت حرف (ج) وانطقه:

يُجِيبُ جِسْرٌ شَجَرَةٌ جَاءَ

تدريب 8 اقرأ مع الإشارة ثم اكتب:

.....	جَا	.....	جَا
.....	جُو	.....	جُو
.....	جُو	.....	جُو

النَّمْلُ



قالتُ أُمِّي : حَمَلَ النَّمْلُ
الحَبَّ فِي الحَرِّ .



قالَ أبِي : حَمَلَ النَّمْلُ الحَبَّ .



قالَ أبِي : حَمَلَ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا .



قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ



قَالَتْ أُمِّي : وَحَمَلَ اللَّبَّ .



قَالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ أَيْضًا .

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمْل *



رَمْل *



أَب *

رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفِ الصُّورَةَ :

نشاط : ٢



النَّمْلُ - الحَبُّ - حَمَلٌ



النَّمْلُ - أَنَا - أُحِبُّ



تدريبات ١
اكتب الحزف المشترك في الكلمات التالية :

١. أنا - أحب - أبي

٢. حمل - الحَبُّ - أحب

٣. النمل - أمي - الرمل

تدريب ٢ استمع ثم أجب :

قال أبي : حَمَلَ النَّمْلُ الحَبَّ ، قالتُ أُمِّي : حَمَلَ النَّمْلُ الحَبَّ فِي الحَرِّ .

(أ) أكمل :

١ . قال حمل النمل

٢ . قالت حمل النمل الحب في

(ب) ادمج ما يلي وكون كلمات :

حَ + مَ + نْ =

نَفَ + نْ =

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية :

قَالَتُ حَمَلَ

(د) ماذا حمل النمل ؟

تدريب ٣ عبر بأسلوبك عن الصورة الآتية :



حَرْفُ الزَّايِ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف حرف (ز)
- يميز صوت (ز) مضبوطاً بالحرركات في كلمات يستمع إليها .
- يميز صوت (ز) في أول الكلمة ووسطها وآخرها .
- يتعرف شكل حرف (ز) في أول الكلمة ووسطها وآخرها .
- يكتب حرف (ز) كتابةً صحيحةً .
- يكون كلمات بها حرف (ز) .
- يتعرف حرف (ز) الممدود .
- ينطق صوت (ز) في كلمات يستمع إليها .

نشاط ١ : ارسم أشياء بها صوت حرف (ز) :



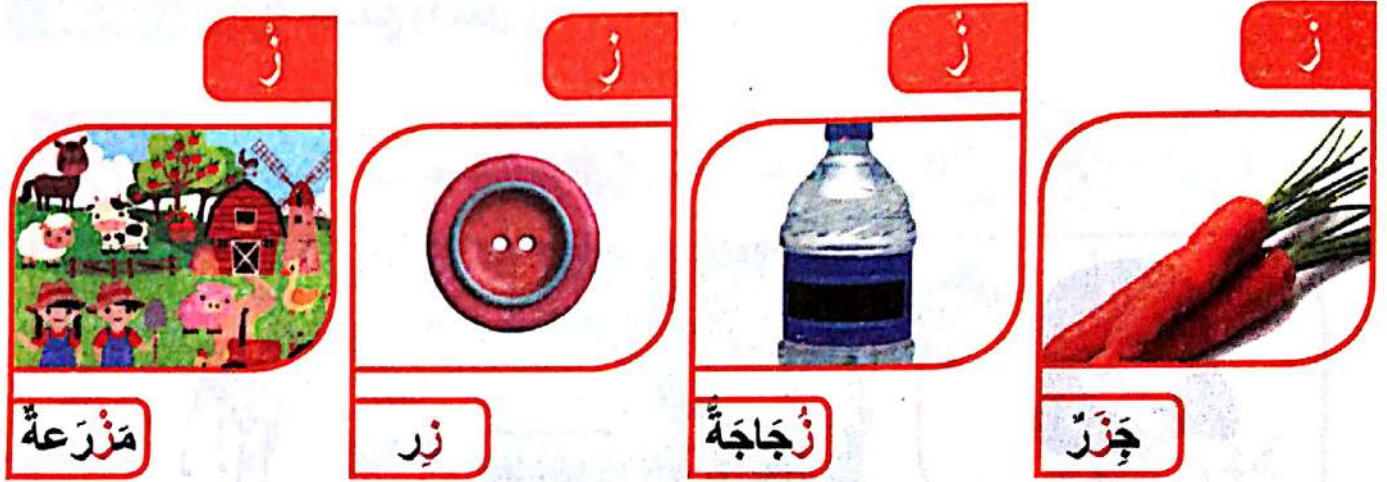
نشاط ٢ : تعرف اسم الحرف (ز) وأشكاله :



نشاط ٣ : لَوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (ز) وَاِنْطِقْهُ :

زُبَادِي - زُجَاجَةٌ - زِرٌّ - مَزْرَعَةٌ

نشاط ٤ : اسْتَمِعْ وَاِنْطِقْ :



نشاط ٥ : ضَعْ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ (مَز - ز - زُ - زِ) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) ... زُّ . (ب) جَ... زُّ . (ج) مَ... رَعَةٌ . (د) جَاجَةٌ .

نشاط ٦ : تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :



نشاط ٧ : كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَاِنْطِقْهَا :

(ب - ر - ز - ج)

حرف الزاي الممدود

نشاط : ٨ : استمع وانطق :

زاي	زوا	زا
		
زيزي	زوز	غزال

نشاط : ٩ : لاحظ الفرق :

زيزي	حريم	زوز	رجاجة	غزال	جذ
------	------	-----	-------	------	----

نشاط : ١٠ : ضع دائرة حول حرف المد كما مثال :

<input type="radio"/> زوز	<input type="radio"/> رجاجة	<input checked="" type="radio"/> غزال
---------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

نشاط : ١١ : اكتب بخط جميل :

زرت جدى





تدريبات بِحَار

تدريب ١ 👍 اقرأ واكتب أشكال حرف (ز):

ز	ز	ز	ز
.....

تدريب ٢ 👍 ضع خطاً تحت الكلمة التي بها صوت حرف (ز):



زير



ذيل



زرافة



زهرة



دجاجة

تدريب ٣ 👍 لاحظ صوت كل حرف واكتبه:

ز	ز	ز	ز	ذ	ذ	ذ	ذ
.....

تدريب ٤ 👍 كون كلمات من الحروف التالية:

(ج - ا - ب - ف - ن - ل - ت - س)

تدريب ٥ 👍 اكتب حرف (ز) في أول الكلمة ووسطها وآخرها:

ز	ز	ز	ز
.....
أرز	قفز	مزرعة	زرافة
.....

تدليبات ٦ ضع صوت حرف (ز) في مكانه المناسب

(ز - ز - ز - ز)

(أ) مَرْعَةٌ (ب) جَرٌّ (ج) هَوْرٌ (د) سِرٌّ

تدليبات ٧ صل صوت حرف (ز) بالكلمة المناسبة:

ز
ز
ز
ز

زُجَاجَةٌ
زرافة
مزرعة
زِرٌّ

تدليبات ٨ ضع دائرة حول حرف (ز) ولونه:

و ز ك و
ز ز ب ا

تدريب ٩ اقرأ صوت حرف (ز) الممدود واكتبه:

زِي

زُو

زَا

زِيْنَة

يَزُوْر

زَاهِرٌ

تدريب ١٠ ضغ دائرة حول حرف المد كالمثال:

غَزَالٌ (.....)

يَزُوْر (.....)

زَار (١)

زِيْزِي (.....)

زَاهِرٌ (.....)

وَزِيْر (.....)

تدريب ١١ لاحظ الفرق بين الحركة الطويلة والقصيرة:

زِي	ز	زُو	ز	زَا	ز
.....
زِيْزِي	حَازِمٌ	تَزُوْر	رُجَاةٌ	زَارِعٌ	زَرَعٌ
.....

تدريب ١٢ حلل إلى مقاطع صوتية كالمثال:

بُ	جِي	يُ
.....
.....
.....
.....
.....

يُجِيبُ

مَزْرَعَةٌ

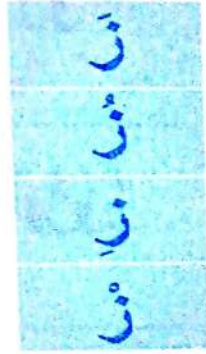
رُجَاةٌ

زَيْتُونٌ

تَزُوْر

زِيْنَة

تدليب ١٣ صل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة:



تدليب ١٤ الإملاء اكتب كلمات تشتمل على صوت حرف (ز):

..... ، ،

تدليب ١٥ اكتب الحرف مكان النقط:

أ	.....	.....	.....	.....	.....
م	.....	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....	.....	.....
ج	.....	.....	.....	.....	.....
ز	.....	.....	.....	.....	.....

تدليب ١٦ أكمل الشكل التالي:

زر زيتون مزرعة

بحر زجاجة

رمل

ر ز

تدريب ١٧ : صنف الكلمات التالية في الجدول التالي :

(زَارَ - يَزُور - زَجَاجَةٌ - جِسْر - زَيْتُونٌ)

ز	ج
.....
.....
.....
.....

تدريب ١٨ : اقرأ الكلمات التالية في عشر ثوانٍ .

بَحْرٌ - جَلَسَ - جِسْرٌ - رَأْسٌ
زُجَاجَةٌ - أَسْمَرٌ - جَزْرٌ - رَمْلٌ

تدريب ١٩ : كون كلمات من الحروف التالية مع الضبط :



.....	ج	ر	ز
.....	ت	ر	م
.....	ر	أ	ز

حَرْفُ الدَّالِ

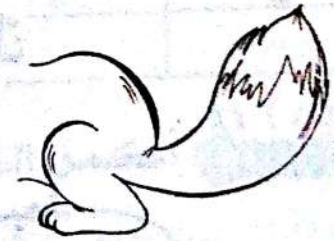
أهداف الدرس



- في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (د).
 - يُمَيِّزَ صَوْتَ (د) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
 - يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ (د) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .
 - يَنْطِقَ كَلِمَاتٍ بِهَا صَوْتُ (د) .
 - يَكْتُبَ حَرْفَ (د) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ .
 - يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (د) .
 - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (د) الْمَمْدُودَ .
 - يَنْطِقَ صَوْتَ (د) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

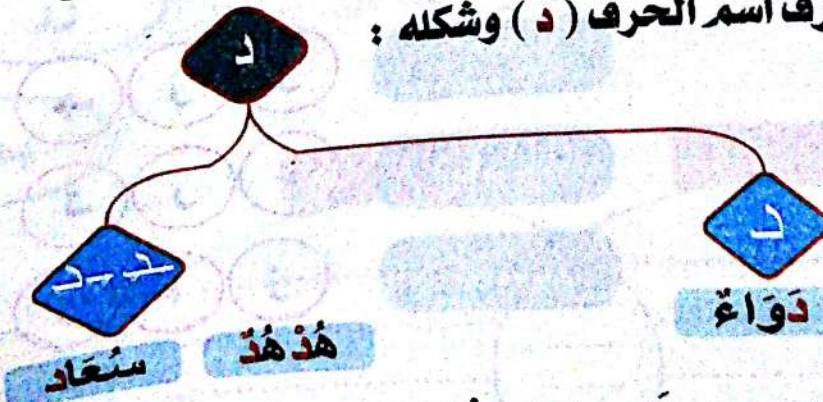
نشاط ١

لون الأشياء التي بها صوت حرف (د) :



نشاط ٢

تعرَّف اسمَ الحرفِ (د) وشكله :



نشاط ٣

لون صوت حرف (د) وانطقه :

كَ وَاءٌ - كُوبٌ - مُهَنْدِسٌ - هُذُّهُدٌ

نشاط ٤ : استمع وانطق :



نشاط ٥ : ضع الصوت المناسب (د - د - د - د) مكان النقط :

(أ) مُهَنْدِسٌ (ب) دَوَاءٌ (ج) هَدْدٌ (د) ب

نشاط ٦ : تتبع بالقلم :



نشاط ٧ : كوّن كلمات وانطقها :

(أ - د - ب - ج)

معلومات إثرائية

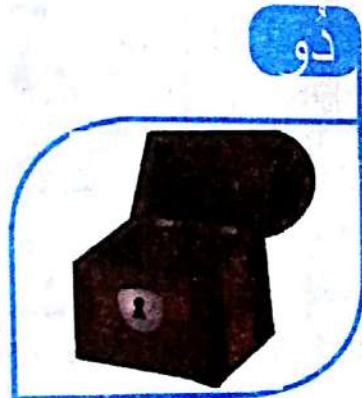


حَرْفُ الدَّالِ الْمَمْدُودِ

نشاط : ٨ : استمع وانطق :



حَدِيقَةٌ



صُنْدُوقٌ



دَالِيَا

نشاط : ٩ : ضع دائرة حول حرف المد كما في المثال :

المثال دافع : ا

صُنْدُوقٌ :

حَدِيقَةٌ :

دَاءٌ :

نشاط : ١٠ : لاحظ الفرق :

كَوَاءٌ

كَالِيَا

كُتِبَ

صُنْدُوقٌ

كِمَاعٌ

حَدِيقَةٌ

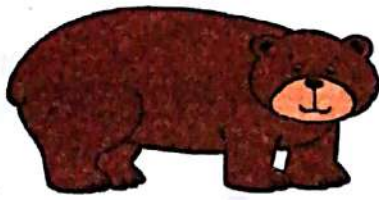


تدريبات
بِحَار

تدريب ١ اكتب أشكال حرف (د):

د	د	د	د
.....

تدريب ٢ ضع دائرة حول الكلمة التي بها صوت حرف (د):



دُبُّ



بِنْتٌ



دَجَاجَةٌ

تدريب ٣ لاحظ ولون شكل (د) في مواضعه المختلفة:

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ك	ك	ك = ك

تدريب ٤ ضع خطاً تحت الكلمة:

- التي تبدأ بصوت حرف (د):
درج - مهندس - دُب - دينا
- التي في وسطها صوت حرف (د):
يدق - العيد - الجديدة - ينشدون
- التي آخرها صوت حرف (د):
دار - بلد - ارتدت - جد

تدريب ٥ صل حرف (د) بالصورة المرتبطة به :



د



تدريب ٦ اكتب حرف (د) بحركته :

دُ	دِ	دُ	دَ
.....
هُدُودٌ	مُهَنْدِسٌ	دُبٌّ	دَلْوٌ
.....

تدريب ٧ أكمل بكتابة الأصوات المحذوفة أسفل الصورة :



ب.....



صن.....ق



ك.....



ف.....



تدريب ٥ صل حرف (د) بالصورة المرتبطة به:



د



تدريب ٦ اكتب حرف (د) بحركته:

دُ	دِ	دُ	دَ
.....
هَذَا	مُهَنْدِسٌ	دُبٌّ	دَلْوٌ
.....

تدريب ٧ اكمل بكتابة الأصوات المحذوفة أسفل الصورة:



ب.....



صُنْد.....ق



أ.....ك



ه.....ف

تدريب ٨ : لاحظ صوت حرف (د) الممدود ولونه :

صُنْدُوق



كَلَام



يُؤَدِّي



صَدِيقٌ



تدريب ٩ : حلل إلى مقاطع صوتية :

مُهَنْدِسٌ : دَرَجٌ : دَوَاءٌ :

تدريب ١٠ : رتب وادمج الحروف واكتب الكلمة :

..... (ج - ج - ا - ز - ن - ه)

..... (ج - ح - ر)

..... (م - ل - س)

تدريب ١١ : اطلاق اللغوية : اقرأ في عشر ثوان :

أَسَدٌ - دَرَجٌ - مُهَنْدِسٌ - جَدِيدٌ

جَادٌ - أَجَابَ - دَلُو - دِينًا

تدريب ١٢ : اكتب حرف المد :

نَوَاءٌ : يُنْشِدُونَ : الْجَدِيدَةُ :

تدريب ١٣ اُكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
زُجَاجَةٌ
صُنْدُوقٌ
الجَدِيدَةُ
زَيْتُونٌ

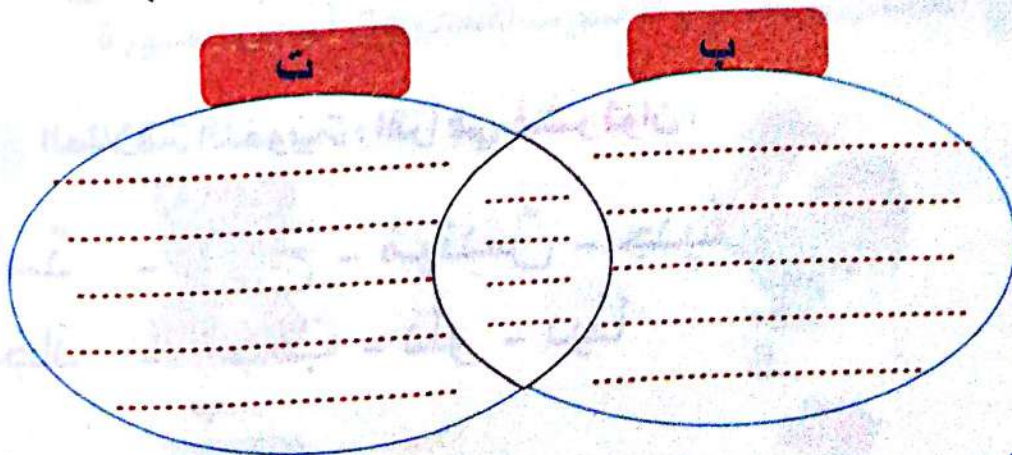
تدريب ١٤ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ :

(تَذْهَبُ - جَذَبُ - أَجَادَ - دُبُّ - بِنْتُ)

د	ت
.....
.....
.....
.....

تدريب ١٥ اُكْمِلِ الشُّكْلَ التَّالِيَّ بِكَلِمَاتٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(بِنْتُ - دُبُّ - بَابٌ - تَلْعَبُ - تَأْكُلُ - بُرْجٌ - تَابٌ)



تدريب ١٦ اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

جَلَسَ أَمْجَدٌ .



حرف القاف

أهداف الدرس

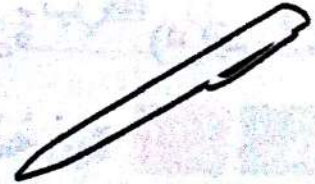
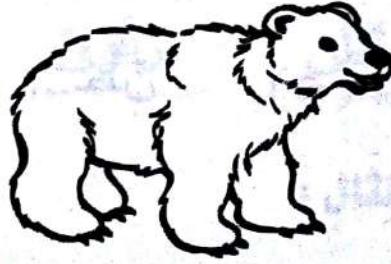


- في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ق).
 - يُمَيِّزَ صَوْتِ (ق) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا
 - يَتَعَرَّفَ شَكْلَ (ق) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .
 - يَنْطِقَ كَلِمَاتٍ بِهَا صَوْتِ (ق) .
 - يَتَعَرَّفَ شَكْلَ (ق) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .
 - يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ق).
 - يَكْتُبَ حَرْفَ (ق) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
 - يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ق).
 - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ق) الْمَمْدُودَ .
 - يَنْطِقَ صَوْتِ (ق) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.



لون الأشياء التي بها صوت حرف (ق) :

نشاط : ١



ق

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ق) وَأَشْكَالَهُ :

نشاط : ٢

ق

صُنْدُوق

ق

صَدِيق

قا

بَقْرَة

قا

قِطَار

نشاط ٣ : لوّن حرفَ (ق) وانطقه :

بَهْرَةٌ قِطَارٌ يَهْفِزُ قِطْنٌ

نشاط ٤ : استمع وانطق :

ق	ق	ق	ق
			
صَفْرٌ	قِطَارٌ	قِطْنٌ	بَهْرَةٌ

نشاط ٥ : ضع (ق - ق - ق - ق) مكان النقط :

(أ) قِطَارٌ (ب) قِطْنٌ (ج) ب..... رَةٌ (د) ي..... زٌ

نشاط ٦ : تتبّع بالقلم :

ق ق ق ق

نشاط ٧ : كوّن كَلِمَاتٍ وانطقها :

(ح - ق - ر - ب - ع)

حَرْفُ الْقَافِ الْمَمْدُودُ

نشاط : ٩ : اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :

قا



حَقِيْبَةٌ

قو



بِرْقُوْقٌ

قا



قَارِبٌ

نشاط : ١٠ : لَاحِظِ الْفَرْقَ :

- حَقِيْبَةٌ قِطَارٌ بِرْقُوْقٌ قُطْنٌ قَارِبٌ قَفْصٌ

نشاط : ١١ : كَوِّنْ جُمْلَةً كَالْمِثَالِ :

- القَارِبُ - البَحْرُ - فِي
 - القَفْصِ - فِي - العُصْفُورِ
- القَارِبُ فِي البَحْرِ. ←
- ←

نشاط : ١٢ : اَكْتُبْ بِحَطِّ جَمِيْلِ .

حَقِيْبَةٌ طَارِقٌ جَدِيْدَةٌ .



تدريب ١ اكتب حرف (ق) :

ق	ق	ق	ق
.....

تدريب ٢ تخير الصوت المناسب :



يَ.....فِرْ (ق - ك)

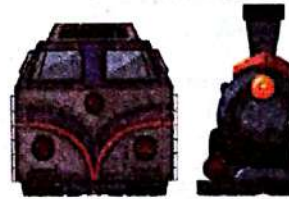


صُنْدُو..... (ق - ك)

تدريب ٣ احذف صوت الحرف غير المناسب وكون كلمة تدل على الصورة :



ب - د - ف - ق - رة



ق - ط - ل - ز - ر

تدريب ٤ ضع الصوت المناسب مكان النقط :

(ق - ق - ق - ق)

طَّة..... مَرَّ..... لُوبٌ..... يَ.....فِرْ

تدريب ٥ خذ الكلمات التالية إلى أضواء :

* قِطَارٌ :
 * قَارِبٌ :
 * صُنْدُوقٌ :
 * حَقِيْبَةٌ :

تدريب ٦ لَوْنُ ثَمَّ اُكْتُبْ :

قُ قِي قِي قِي

تدريب ٧ كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِنَ الْأَصْوَاتِ التَّالِيَةِ :

* يَ - زُ - قَ - فِ * بَ - رَ - قَ - هَ

* قَ - صَ - دَ - يَ * رَ - يَ - قَ - أ

تدريب ٨ كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

(ق - ف - ن - ب - ح - ل - م)

تدريب ٩ رَتِّبْ وَكَوْنِ جُمَلًا مُضِيدَةً :

* عَلَى - الثَّمَارُ - الشَّجَرَةَ

* الْحَقْلِ - فِي - الْبَقَرَةَ

* الْمَكْتَبِ - عَلَى - الْقَلَمُ

تدريب ١٠ اذْخُلِ (ا ل) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ وَلاَحِظِ النُّطْقَ كَالْمِثَالِ :

* بَقْرَةٌ ← صَيِّدٌ ← الصَّيِّدُ

* صُنْدُوقٌ ←

* قَارِبٌ ←

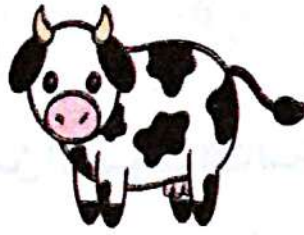
* صَدِيقٌ ←

* فَيْلٌ ←

تدريب ١١ أكمِل بوضع الأضواء المحذوفَة أسفل الصورة :



..... هـ ة



..... بـ ة

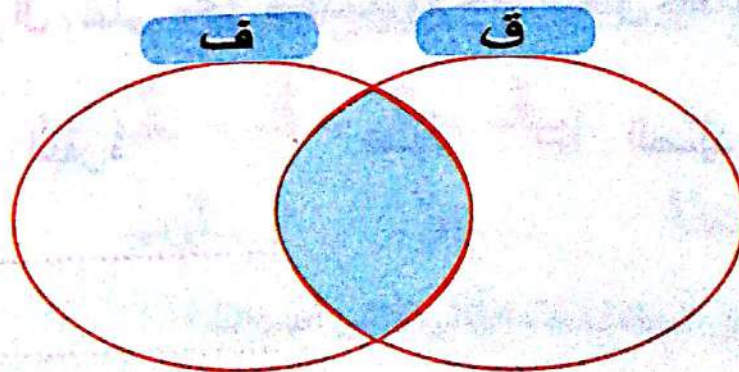


..... حـ بـ ة

تدريب ١٢ أكمِل الجدول التالي :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
قِطَارٌ
قَدِيم
قَارِب
يَقُومُ

تدريب ١٣ أكمِل الشكل التالي بكلماتٍ مما بين القوسين :
(قَدَفَ - رَقَدَ - فَرَضَ - قَفَرًا - قَارِبًا - قَرَدًا)



تدريب ١٤ اكتب أسماء زملائك التي بها حرف (ق) :

تدريب ١٥
الخط : اكتب بخط جميل .

صديق

بقرة

قال

دق حسن جرس أحمد .

تدريب ١٦
الطلاقة اللغوية : اقرأ ما يلي في عشر ثوان .



كَلْبٌ - قِطَارٌ - قَدِيمٌ - قَارِبٌ
قُطْنٌ - قَمَحٌ - صَفْرٌ - قَصْرٌ

تدريب ١٧
رتب الحروف لتكون كلمات :

(ق - ح - ل)

(د - ق - م)

(م - ر - ق)

حرف الطاء

أهداف الدرس

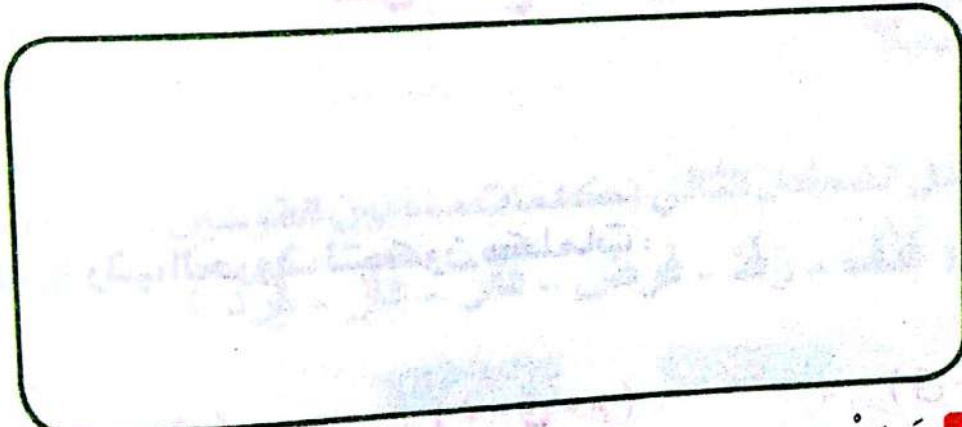


في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ط) .
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (ط) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ط) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .
- يَكْتُبَ حَرْفَ (ط) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (ط) .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ط) الْمَمْدُودَ .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ط) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ط) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

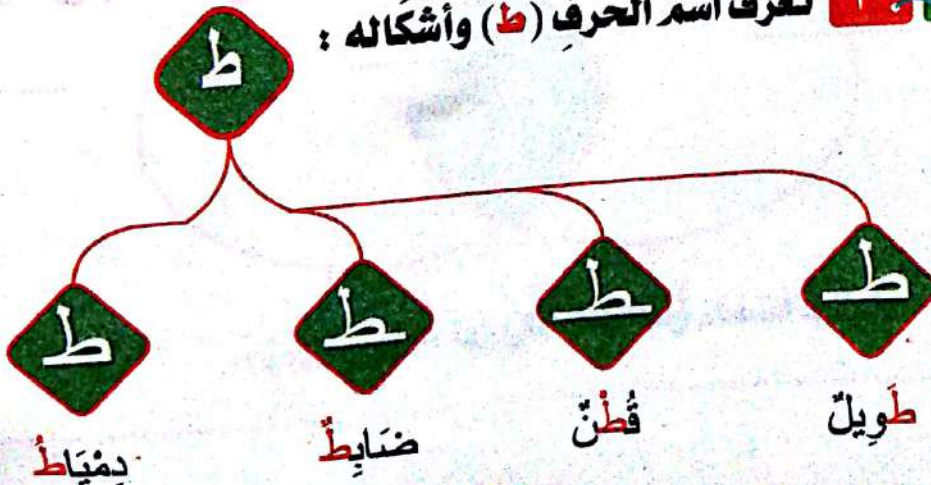
ارسم أشياء بها صوت حرف (ط) :

نشاط ١



تعرّف اسم الحرف (ط) وأشكاله :

نشاط ٢



نشاط ٣ : لَوْنُ صَوْتِ حَرَفِ (ط) وَانطِقْهُ :

طَيُورٌ = طَبِيبٌ = قُطْنٌ = طِفْلٌ

نشاط ٤ : اسْتَمِعْ وَانطِقْ :

ط	ط	ط	ط
			
قُطْنٌ	طِفْلٌ	طَيُورٌ	طَبِيبٌ

نشاط ٥ : ضَعِ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ (ط - ط - ط - ط) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) يورٌ (ب) فُلٌ (ج) ويلٌ (د) فُنٌ

نشاط ٦ : تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :



نشاط ٧ : كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَانطِقْهَا :

(ر - ط - ج - ب - ز)

معلومات إثرائية

حرف الطاء الممدود

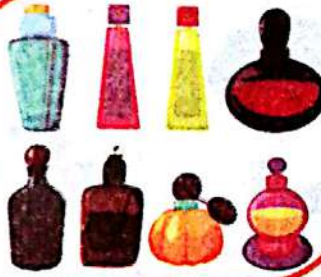
نشاط : ٨ : استمع وانطق :

طي



يَطِيرُ

طو



عُطُورٌ

طا



قِطَارٌ

نشاط : ٩ : لاحظ الفرق :

يَطِيرُ

طِفْلٌ

عُطُورٌ

طُيُورٌ

قِطَارٌ

طَبِيبٌ

نشاط : ١٠ : اكتب الحرف الممدود داخل الدائرة كما في مثال :

عُطُورٌ

يَطِيرُ

ط

قِطَارٌ

نشاط : ١١ : اكتب بخط جميل :

أبي طبيبٌ .





تدريب ١ 👍 اقرأ واكتب شكل الحرف (ط) في مواضعه المختلفة:

ط	ط	ط	ط
.....

تدريب ٢ 👍 اكتب ولأحظ الفرق في النطق بين:

ت تِ تٍ تَ ط طِ طَ ط

تدريب ٣ 👍 ضع خطاً تحت الكلمة التي بها صوت حرف (ط):

طِفْلٌ - تَفَّاحٌ - طَبِّقٌ - تَيْنٌ

خَضْرَاءٌ - يَفْقِرُ - طَيْبٌ - تَدُقُّ

تدريب ٤ 👍 لون حرف (ط) في مواضعه المختلفة:

ط ط ط ط
طَيْرٌ بَطَّةٌ خَيْطٌ خَيْوُطٌ

صل الكلمة بالصورة التي بها حرف (ط) :

تدريب ٥



ضع صوت الحرف (ط ، ط ، ط ، ط) في مكانه المناسب :

تدريب ٦

.....عَامٌ يُدْعِي أَلْبُ عُدُورٌ

حلل إلى مقاطع صوتية واكتب عددها :

تدريب ٧

ضابطٌ : عدد المقاطع (.....)

بقرةٌ : عدد المقاطع (.....)

إبرةٌ : عدد المقاطع (.....)

تدريب ٨ اقرأ وقل :

طبا

طرو

طا



تدريب ٩ صل الكلمة بصوت حرف (ط) الممدود:

يَطِيرُ

طِي

إِفْطَارٌ

طَبَقٌ

طُو

فِطْرٌ

عِطْرٌ

طَا

عُطُورٌ

تدريب ١٠ أكمل الجدول:


الكلمة	حرف المَدّ	الحرف الممدود
طارق
عُطُورٌ
تَطِيرُ

تدريب ١١ هات كلمات:

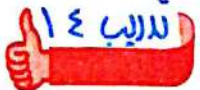
أولها صوت حرف (ط)	وسطها صوت حرف (ط)	آخرها صوت حرف (ط)
.....

تدريب ١٢ ادمج وانطق الكلمة:



تدريب ١٣  الطلاقة اللغوية اقرأ في عشر ثوانٍ :

طَارَ ، طَائِرٌ ، مطرٌ ، قردٌ ، طاووسٌ ، النَّمْلُ ، أُب ، تأكلُ ، بحرٌ ،
سمكٌ ، زرافةٌ .

تدريب ١٤  اكتب بخط جميل :

طَيِّبٌ - بِطِيخٌ - ضَابِطٌ - طَارَ

تدريب ١٥  أكمل بوضع الأضواء المحذوفة أسفل الصورة :



عُ.....فُورُ




ط.....



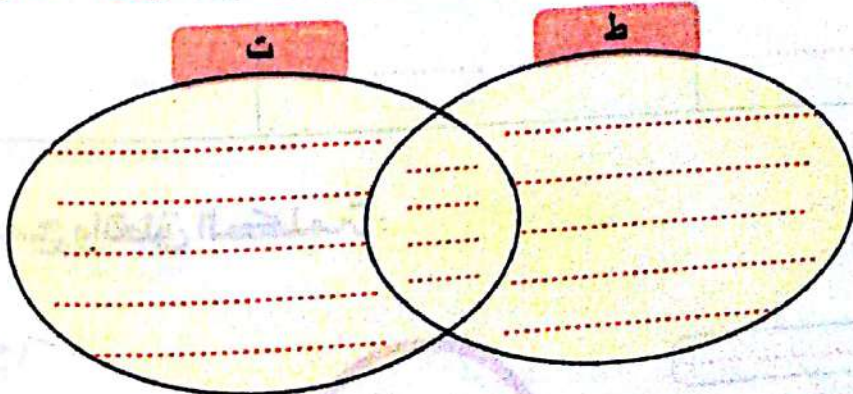
.....وُوسٌ



ط.....رٌ

تدريب ١٦  أكمل شكل فن التالي :

(تَامِرٌ - مَطَرٌ - طَائِرٌ - طَائِرَةٌ - طَلَعَتْ - مُسْتَطِيلٌ - طَارَ)



تدريب ١٧  كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

(ن - م - ط - ب - ر - ق)

لاِحْظْ وَتَعْلَم

نشاط ١ اختر الصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ لِلْحَرْفِ الْأَوَّلِ :

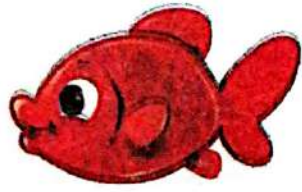


رَ = رِ = رُ = رٌ

سَ = سِ = سُ = سٌ

دَ = دِ = دُ = دٌ

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :



.....

.....

.....

.....

نشاط ٣ حل الكلمات إلى حروف :

أَسَدٌ = + +



طِفْلٌ = + +



زِرٌّ = +



لاحظ و تعلم

1 نشاط اختر الصوت المناسب للحرف الأول:



ر = ر = ر = ر



س = س = س = س



د = د = د = د

2 نشاط اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



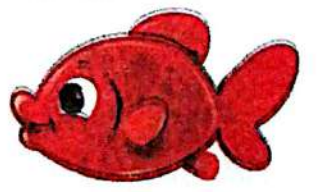
.....



.....



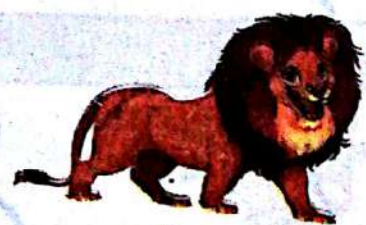
.....



.....

3 نشاط حل الكلمات إلى حروف:

أسد = + +



طفل = + +



زر = +



نشاط ٤ اخْتَرِ وَ اَكْمِلِ :



أ ج ن
رِس.....



ر ب ح
رُ.....



ط ر ز
بَقى.....

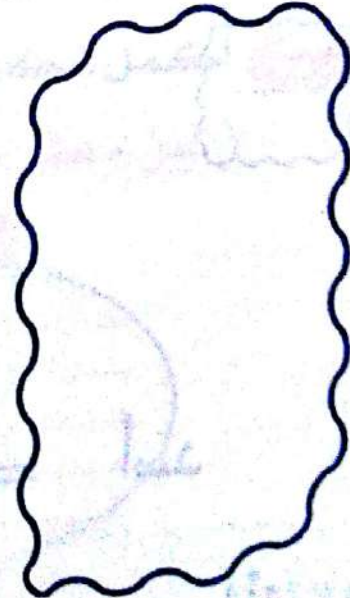
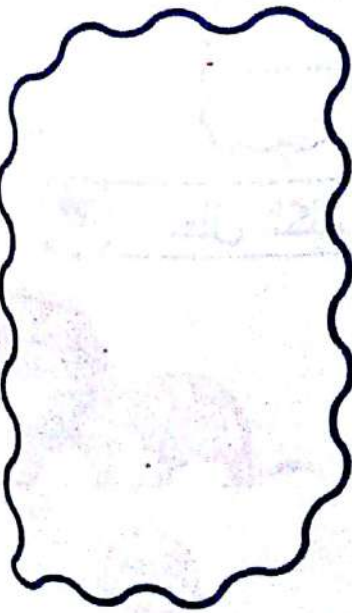
نشاط ٥ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِّنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

(د - ز - ب)

(ز - ج - ر)

(د - أ - س)

نشاط ٦ اِقْرَأْ وَ ارْسُمْ :



قِرْد

جَرَس

رَب

نشاط ٧ لاحظ و صل :

ج

د

س

ز

ف

س

ق

د

ج

ز

نشاط ٨ اقرأ و صل :

قرد



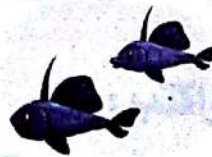
فراشة

تمر



طاووس

سمك



ارنب

نشاط ٩ حل الكلمات التالية :



.....+.....+.....

طفل



.....+.....+.....

مطر



.....+.....+.....

قرد

حرف الشين

أهداف الدرس



في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

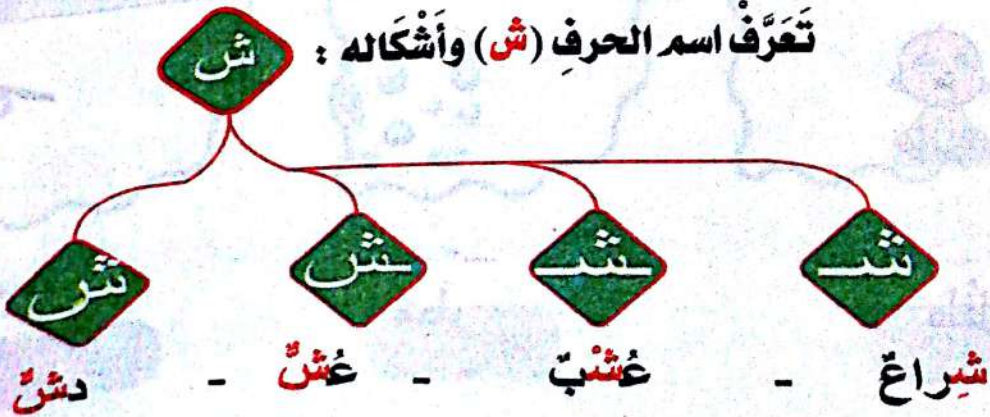
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ش).
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (ش) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ .
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (ش) فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ش) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَ وَسْطِهَا وَ آخِرَهَا .
- يَكْتُبَ حَرْفَ (ش) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَكُونَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ش) .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ش) الْمَمْدُودَ .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ش) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

نشاط : ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ش) :



نشاط : ٢

تَعَرَّفَ اسْمَ الْحَرْفِ (ش) وَأَشْكَالَهُ :



نشاط : ٣ نون صوت حرف (ش) وانطقه :

شِراع - شُعلة - شمس - عُشب

نشاط : ٤ استمع وانطق :



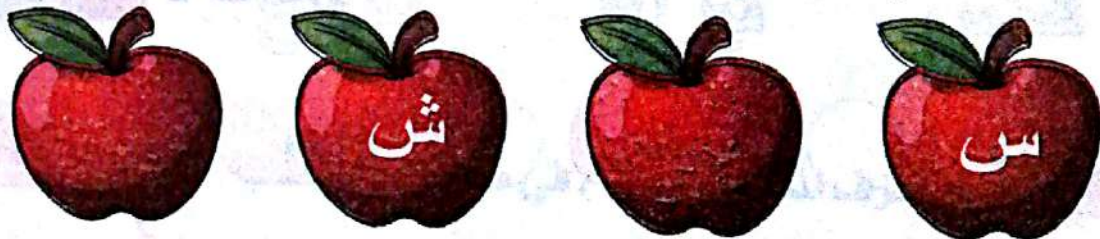
نشاط : ٥ ضع الصوت المناسب (ش - ش - ش - ش) مكان النقط :

(أ) عُشب (ب) شمس (ج) راع (د) شعلة

نشاط : ٦ تتبع بقلم :

ش ش ش ش

نشاط : ٧ لاحظ واكتب :



نشاط : ٨ كون كلمات وانطقها :

(خ - ش - ز - د - ب)

نشاط : ٩ غن مع معلمك أغنية الحرف :



حَرْفُ الشَّيْنِ الْمَمْدُودُ

نشاط : ٩ : اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :

شِيْب



مُشِيرَةٌ

شُو



عَاشُورٌ

شَا



شَاكِرٌ

نشاط : ١٠ : لَاحِظِ الْفَرْقَ :

مُشِيرَةٌ

شِرَاعٌ

عَاشُورٌ

شَغَلَةٌ

شَتَادِي

شَتَمَسٌ

نشاط : ١١ : لَاحِظِ الْفَرْقَ :

شَاكِرٌ

مُشِيرَةٌ

شِرَاعٌ

عَاشُورٌ

نشاط : ١٢ : اكتب بخط جميل :

سارة أخت شذا



تدريب ١ لاحظ واكتب :

ش

ش

.....

.....

تدريب ٢ لاحظ واكتب :

ش

ش

ش

ش

ش

.....

تدريب ٣ اقرأ مع الإشارة واكتب بخط جميل :

ش

ش

ش

ش

.....

.....

.....

.....

تدريب ٤ نون صوت حرف (ش) وانطقه :

شمس

شمس

شمس

شمس

تدريب ٥ ضع حرف المد (ا-و-ي) في مكانه المناسب :

عاشر

شكر

مشيرة

تدريب ٦ اقرأ مع الإشارة ثم نون :

شبي

شبي

شبي

شبي

تدريب ٧ اكتب حرف المد ولون الحرف الممدود :

شاهك : شاكرون : مشير :

تدريب ٨ انطق وصل كالمثال :

ش - ج - ر - ه

شم - س

ش - ح - ع

تدريب ٩ ادمج الأصوات واكتب الكلمات :

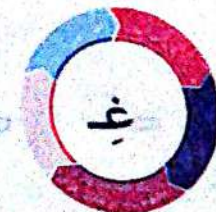
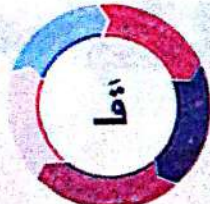


.....

.....

.....

.....



تدريب ١٠ : خُلِّ إلى مقاطع صوتية :

- شُعْلَةٌ :
- شَجْرَةٌ :
- أَخْشَابٌ :

تدريب ١١ : أكْمِل الجدول التالي :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
شَاكِرٌ
مُشِيرَةٌ
شِرَاعٌ
سُرُورٌ
سَامِحٌ

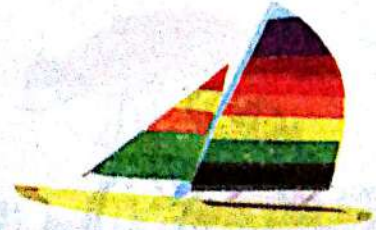
تدريب ١٢ : أكْمِل بكتابة الأضواء المحذوفة أسفل الصورة :



.....



.....



ع.....



.....

تدريب ١٣ اطلاق اللغوية (اقرأ الكلمات التالية مع الإشارة):

شِرَاع	شِ	شُعْلَةٌ	شُ	شَجَرَةٌ	شَ
مُشِيرَةٌ	شِي	عَاشُورٌ	شُو	شَاكِرٌ	شَا

تدريب ١٤ رتب الحروف لتكون كلمات:

(م - ش - س)

(م - ع - ش)

تدريب ١٥ اكتب بخط جميل:

جَابِرٌ شَرِبَ أَجْرَاسٌ سَحَابَةٌ



بكار
متعة
التعلم

حَرْفُ الدَّالِ

أهداف الدرس



في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ذ) .
- يُمَيِّزُ صَوْتَ (ذ) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .
- يُمَيِّزُ صَوْتَ (ذ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .
- يَتَعَرَّفَ سُكْلَ حَرْفِ (ذ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .
- يَكْتُبُ حَرْفَ (ذ) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (ذ) .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ذ) الْمَمْدُودَ .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ذ) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

نشاط : ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ذ) :



ذ

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ذ) وَأَشْكَالَهُ :

نشاط : ٢

ذ

مُعَاذ


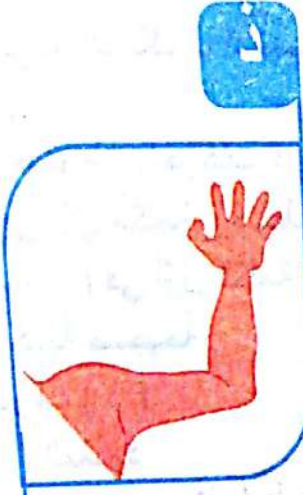

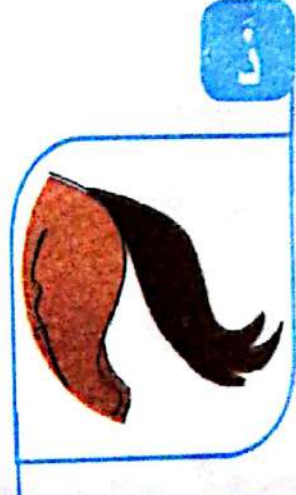
جَبْر

ذَيْل

نشاط : ٣ : لَوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (ذ) وَانْطِقْهُ :

جِذْرٌ - زِرَاعٌ - كَيْلٌ - أُذُنٌ

نشاط : ٤ : اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :

			
جِذْرٌ	زِرَاعٌ	أُذُنٌ	زَيْلٌ

نشاط : ٥ : ضَعْ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ (ذ - ذ - ذ - ذ) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) يَلٌ . (ب) أُذُنٌ . (ج) جِرٌّ . (د) رَاعٌ .

نشاط : ٦ : تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

ك

نشاط : ٧ : رَتِّبِ الْحُرُوفَ وَكُونَ كَلِمَاتٍ :

(أ - ذ - ق - ن)

معلومات إثرائية

حرف الدال الممدود

نشاط ٨ : استمع وانطق :



مُدْبِع



بُدُور



غِذَاء

نشاط ٩ : لاحظ الفرق :

مُدْبِع

ذِرَاع

بُدُور

أُذُن

غِذَاء

ذَيْل


نشاط ١٠ : اكتب بخط جميل :

ذُبَابَةٌ - ذَهَبَتْ - ذِرَاع :

تدريب ١ لَاحِظِ الحَرْفَ واكْتُبِهِ :


ذ	ذ	ذ
.....
.....

تدريب ٢ اسْتَمِعْ وانْطِقْ ثُمَّ اكْتُبْ :




ذ

جَذْرٌ




ذ

ذَنْبٌ



ذ

ذُرَّةٌ



ذ

ذَهَبٌ

تدريب ٣ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ بِالْجَدْوَلِ :
(جِذْرٌ - أُذُنٌ - ذَهَبٌ - جُرْدٌ - ذَنْبٌ - لَذِيذٌ)

(ذ) أَوَّلُ الكَلِمَةِ	(ذ) وَسَطُ الكَلِمَةِ	(ذ) آخِرُ الكَلِمَةِ
.....
.....
.....



تدريب ٤ ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ذ) :

يَزْرَعُ - ذِرَاعٌ - يَزُورُ - دَخَلَ - جُدُورٌ - ذَهَبٌ

تَدْرِبُ ٥ تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ ثُمَّ اَكْتُبْ :

ذ

ذ

تَدْرِبُ ٦ اخْتَرِ صَوْتَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبَ لِتَكُونَ الْكَلِمَةُ صَحِيحَةً :

* هَبَ (د - ذ)

* خَلَ (د - ذ)

* هُدُّهُ... (د - ذ)

* جَرَّ (ذ - د)

تَدْرِبُ ٧ اخْرِفْ صَوْتَ الْحَرْفِ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ ؛ لِتَكُونَ كَلِمَةً صَحِيحَةً :



ذ ب ا ع ب د ه



ذ ن ا ب ت ه



ذ ز ر ت ه

تَدْرِبُ ٨ الإِمْلَاءُ :

..... = + +
..... = + +
..... = + +
..... = + +

تدريب ٩ : لاحظ واكتب :

ذَهَبَ - ذَاهِبٌ أَذُنٌ - جُذُورٌ ذَنْبٌ - مُذِيعٌ

تدريب ١٠ : اقرأ مع الإشارة ثم اكتب :

ثَو	ذَا	ذَا	ذَا
.....

تدريب ١١ : اُضْمِلْ :



الكلمة	حَرْفُ المَدِّ	الحَرْفُ المَمْدُود
بُدُورٌ
مُذِيع
ذَاهِبٌ

تدريب ١٢ : حلل الكلمات التالية إلى أضواء :

دَجَاجَةٌ :

ذُبَابَةٌ :

جِدَاءٌ :

تدريب ١٣ : اكتب بخط جميل :

جذب طفل الحبل



الطلاقة اللغوية: اقرأ ما يلي في عشر ثوان:

تدريب ١٤

أَخَذَتْ - جَذَبَ - أَحَبُّ - أُذُنٌ - عَذْبٌ
زَبِيبٌ - زُهُورٌ - جُحُودٌ - ذُبَابَةٌ - أَجَابَ

أكمل بوضع الأصوات المحذوفة أسفل الصورة:

تدريب ١٥



ذُ.....



ذ.....



ذ.....



ذ.....

أكمل الشكل التالي بكلمات مما بين القوسين:

تدريب ١٦

(تمر - تطير - طاووس - مطر - زيتون - ثُمطر)

ط

ت

Two overlapping ovals with dotted lines for writing.

حرف العين

ع



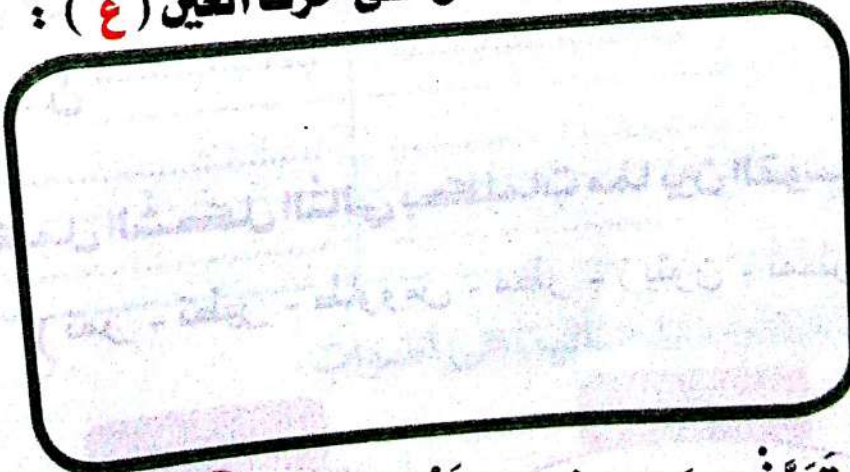
أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ع).
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (ع) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الْإِسْتِمَاعِ إِلَيْهِ .
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ (ع) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .
- يُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ع) .
- يَكْتُبَ حَرْفَ (ع) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ع) .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ع) الْمَمْدُودَ .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ع) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

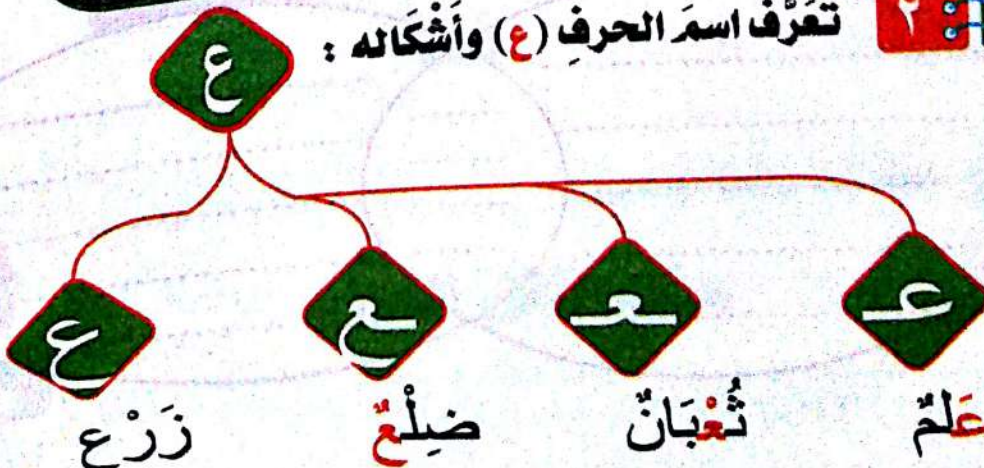
نشاط ١

ارسم صور لأشياء تشتمل على حرف العين (ع) :



نشاط ٢


تعرّف اسم الحرف (ع) وأشكاله :



نشاط ٣ : لَوْنُ صَوْتِ حَرَفِ الْعَيْنِ وَانْطِقْهُ :

هُصْفُورٌ - تُجْبَانُ - مَزْرَعَةٌ - حِنْبٌ

نشاط ٤ : اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :

ع	ع	ع	ع
			
تُجْبَانُ	عِنْبٌ	عُصْفُورٌ	مَزْرَعَةٌ

نشاط ٥ : ضَعْ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ (ع - ح - ج - د) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) مَزْرَعَةٌ. (ب) حِنْبٌ. (ج) تُجْبَانُ. (د) عِنْبٌ.

نشاط ٦ : تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :



نشاط ٧ : كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا :

(ش - ع - ب - ر - ا)

معلومات إثرائية



حَرْفُ الْعَيْنِ الْمَمْدُودُ

استمع وانطق :

نشاط ٨

ع



سَعِيدٌ

عو



مَسْعُودٌ

عا



عَادِلٌ

لاحظ الفرق :

نشاط ٩

سَعِيدٌ

عِنَبٌ

مَسْعُودٌ

عُصْفُورٌ

عَادِلٌ

مَزْرَعَةٌ

اكتب حرف الممدد داخل الدائرة كالمثال :

نشاط ١٠



مَسْعُودٌ



سَعِيدٌ



مَسْعُودٌ

اكتب بخط جميل :

نشاط ١١

القمر ساطع .





تدريبات بكار

تدريب ١ اكتب أشكال حرف (ع):

ع	ع	ع	ع
.....

تدريب ٢ ضع خطاً تحت الكلمة التي بها صوت حرف (ع):

عَظْمَةٌ عِلْمٌ سَمَكَةٌ عِنَبٌ

تدريب ٣ هات كلمات بها صوت حرف (ع) في:

أول الكلمة (ع)	وسط الكلمة (ع)	آخر الكلمة (ع)
.....

تدريب ٤ اقرأ صوت الحرف الملون مضبوطاً بالشكل واطبته:

عَالِمٌ عَمْرٌ عِظَامٌ أَعْلَمُ

تدريب ٥ ضع صوت حرف (ع، غ، ج، خ) في مكانه المناسب:

..... نَبٌ صَفُورٌ
..... مٌ لَمَةٌ
..... تٌ بَانٌ

تدريب ٦ كُونْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ:

- أ - (ع - ل - س)

 ب - (ع - ر - ش)

 ج - (ب - ن - ع)

تدريب ٧ خَلِّإِ إِلَى حُرُوفٍ:

- علم :
 + +
 • غسل :
 + +
 • غناب :
 + +
 • لعب :
 + +

تدريب ٨ لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْآتِيَةِ:

ع	عَا	عُ	عُو	ع	عِي
.....
عَرِفَ	عَاطِفٌ	عَمْرُ	عُوذٌ	عِنَبٌ	سَجِيذٌ
.....

تدريب ٩ رتّب وكون جملاً:

١. جَدِّي - زُرْتُ - أَنَا

 ٢. مَزْرَعَةٌ - هَذِهِ

تدريب ١٠
أكمل بكتابة المقاطع الصوتية المحذوفة:



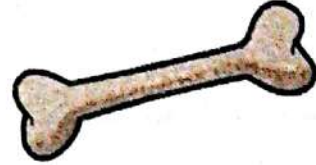
بأن



فُو



فم



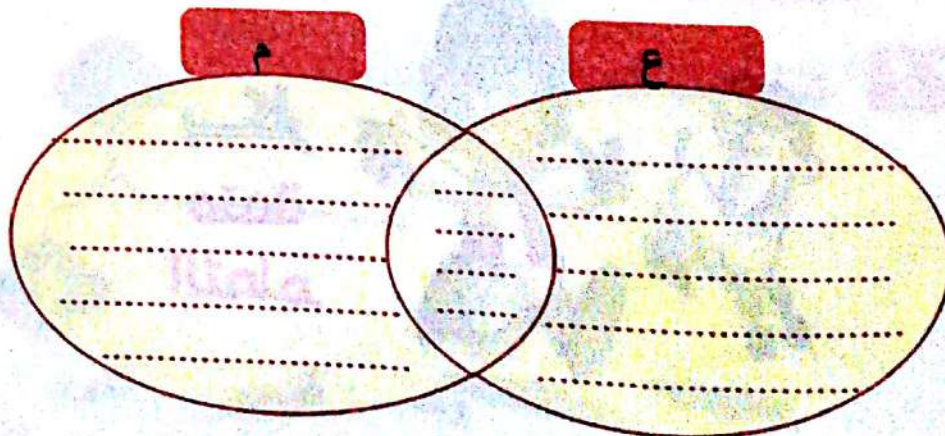
مَةٌ

تدريب ١١
أكمل الجدول التالي:

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
.....	يَغُوصُ
.....	غَائِبَةٌ
.....	غَائِبٌ
.....	صَغِيرٌ

تدريب ١٢
أكمل الشكل التالي بكلمات مما بين القوسين:

(علم - يقوم - مي - غمر - عسل - عادل - مصر)

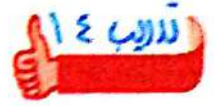


اكتب بخط جميل :

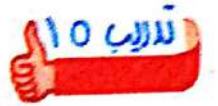


بق جرس المدرسة .

املاء كلمات بها صوت حَرف (ع) :



الطلاقة اللغوية :



قراءة سريعة	قراءة أصوات
عَلَّمَ	عَ ا مَّ
عَالِمٌ	عَا ل مَّ
عَدَلٌ	عَ د لَ نَ
عَادِلٌ	عَا د لَ نَ



بكار
متمة
التعلم



حرف الواو

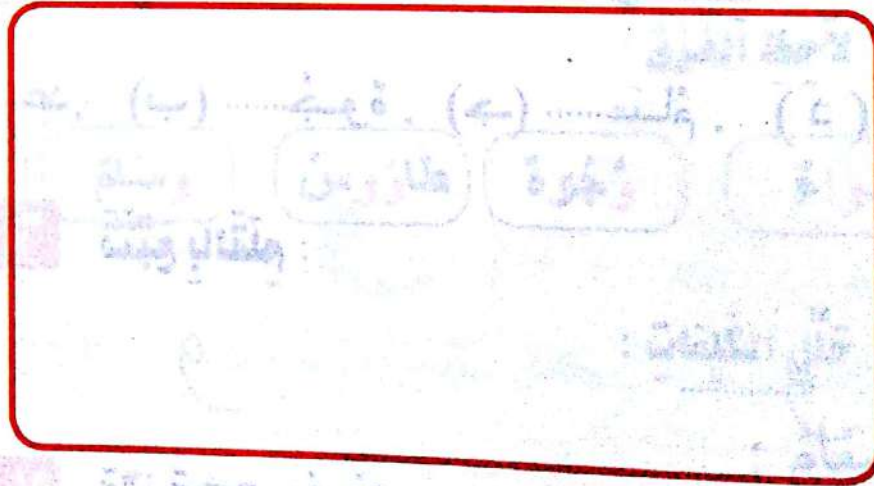


أهداف الدرس

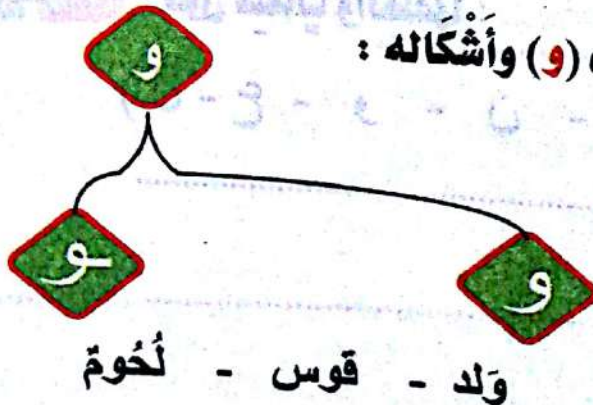
في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَتَعَرَّفَ اسْمَ حَرْفِ (و).
- يُمَيِّزُ صَوْتِ (و) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِيعُ إِلَيْهَا.
- يَنْطِقُ صَوْتِ (و) مَضْبُوطًا بِحَرَكَاتِ الضَّنْبِ الثَّلَاثِ (الفَتْحَة - الضَّمَّة - الكَسْرَة) .
- يُكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (و).
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ (و) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .
- يَكْتُبَ حَرْفَ (و) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (و) الْمَمْدُودَ .
- يَنْطِقُ صَوْتِ (و) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِيعُ إِلَيْهَا.

نشاط ١ : ارسم ولون صور تشتمل على صوت حرف (و) :



نشاط ٢ : تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (و) وَأَشْكَالَهُ :




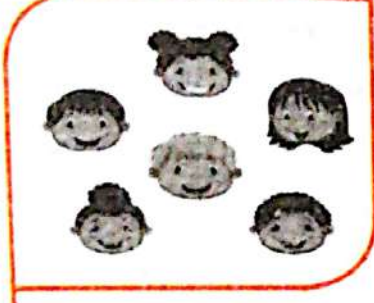


لَوْن حَرْفِ (و) وَا نِطْقُهُ :

نشاط ٣

وَلِيد - الزَّهْر - وَقَّع - وَالِدَتُهُ

اَسْتَمِعْ وَا نِطِقْ :

نشاط ٤

و	و	و	و
			
حَوْضٌ	وَجُوهٌ	وَسَامٌ	وَجَةٌ

ضَعِ (و - و - و - و) مَكَانَ النُّقْطِ :

نشاط ٥

(أ)عَد . (ب)جُوهٌ . (ج)سَامٌ . (د) حَ.....ضٌ .

تَتَّبِعْ بِاَلْقَلَمِ :

نشاط ٦



كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَا نِطِقْهَا :

نشاط ٧

(ل - ع - و - ن - ج - م)

معلومات إثرائية



حَرْفُ الْوَاوِ الْمَمْدُودِ

نشاط ٨ : استمع وانطق :



نشاط ٩ : لاحظ الفرق :

وَجْهٌ دَوَاءٌ وَجُوهٌ طَاوُوسٌ وَسَامٌ طَوِيلٌ

نشاط ١٠ : حلل الكلمات :

وَسَامٌ :

وَجُوهٌ :

نشاط ١١ : اكتب بخط جميل :

وقفت و عد مسرورة .

تدريب ١ اكتب حرف (و) :

و	و	و	و
.....

تدريب ٢ ضع دائرة حول الكلمة التي بها صوت حرف (و) :

مَوْزٌ - وَرْدَةٌ - حَوْضٌ - اقْرَأْ - وَجْهٌ

تدريب ٣ ضع صوت حرف (و-و-و-و) في مكانه المناسب :

احِدٌ ... سَادَةٌ ... أَيْجَةٌ ... طَائِرٌ وَسٌّ

تدريب ٤ صل حرف (و) بالصورة المناسبة :



تدريب ٥ لاحظ شكل (و) في مواضعه المختلفة واكتبها :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
و	و	و
.....
وَتَبٌ	حَوْضٌ	عَمْرُو
.....

تدريب ٦ اكتب اسم كل صورة :



تدريب ٧ حلل إلى مقاطع صوتية :

دَوَاءٌ : طَاوُوسٌ : وَرْدٌ :

تدريب ٨ اكتب حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
طَوِيلٌ
طَاوُوسٌ
وَائِلٌ

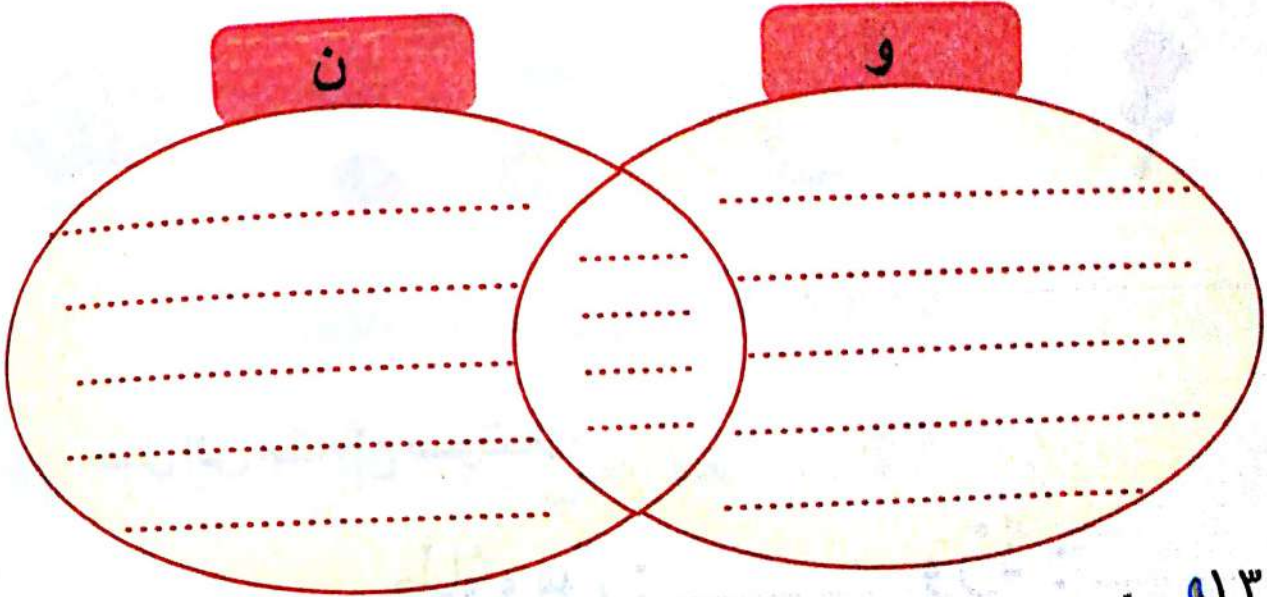
تدريب ٩ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حُرُوفٍ :

(ق - س - و)	(ر - د - و)	(د - و - ل)
.....

تدريب ١٠ اطلاق اللغوية : اقرأ في خمس ثوانٍ .

وَرْدَةٌ - وَجَةٌ - وِلْدٌ - وَاحِدٌ - مَوْزٌ

تدريب ١١
أكمل الشكل التالي بكلمات مما بين القوسين:
(نور - أنس - ورذة - عنب - نادر - وعد)



تدريب ١٣
رتب وكون جملاً:

الكتاب - قرأ - وسام

الموز - صلاح - أكل

تدريب ١٤
اكتب بخط جميل:

وقف العصفور على غصن الشجرة.

تدريب ١٥
صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:

(ورذة - قلم - نونة - وجه - ملعب - مستطيل)

م	و

لاِحْظْ وَتَعَلِّمْ

نشاط ١ لاِحِظْ وَصِلْ :

ق

ش

ذ

ع

ب

ذ

ها

ثا

نشاط ٢ اَكْتُبِ الحَرْفَ الأوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشِّكْلِ :



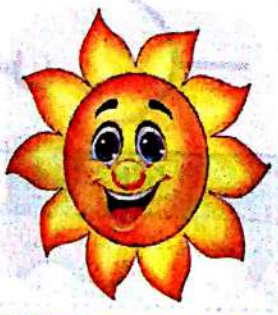
.....

.....

.....

.....

نشاط ٣ اِخْتَرْ وَ اكْمِلْ :



ا ن ش
..... فس

ق ش ط
..... فا

د ر ذ
..... ر

نشاط ٤ كون كلمات من الحروف التالية (ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - با) :



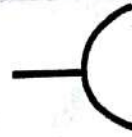
.....

.....

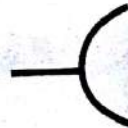
.....

.....

نشاط ٥ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



قَمْح



وَلَد



شَمْس

نشاط ٦ اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....



لا حظ و تعلم






نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع صبطه بالشكل :

					
.....

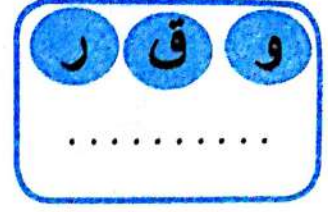
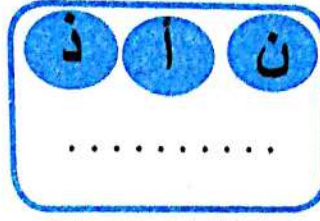
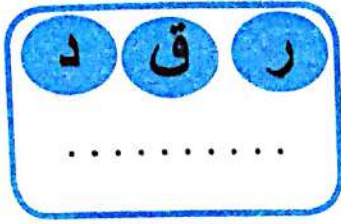
نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً :

.....	ز	.....	ط
.....	ع	.....	ث
.....	ب	.....	ف
.....	د	.....	ر

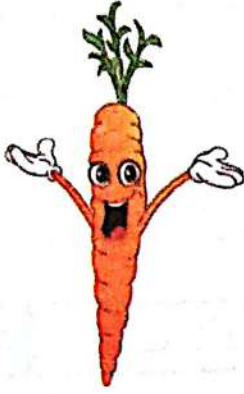
نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح :

				
ج ح	ف ق	ت ب	ش س	د ن

نشاط ٤ رتب الحروف لتكون كلمة :



نشاط ٥ اقرأ و صل :



رأس



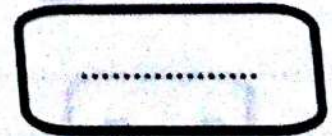
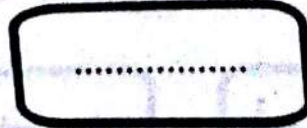
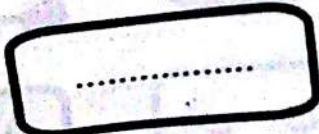
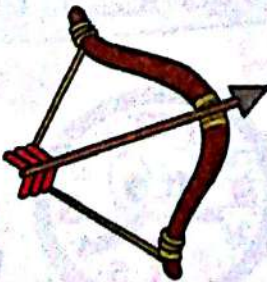
جزر



مطر



نشاط ٦ انظر و عبّر :



فَرَحُ تُحِبِ الحَيَوَانَاتِ



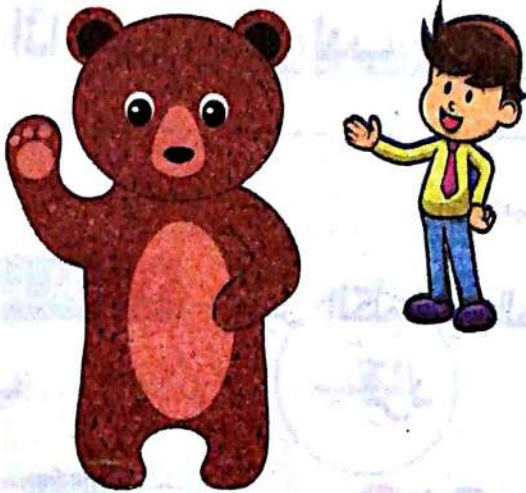
قَالَ حَسَنٌ :

« أَنَا أُحِبُّ الأَسَدَ أَيضًا » .



قَالَتْ فَرَحُ :

« أَنَا أُحِبُّ الأَسَدَ » .



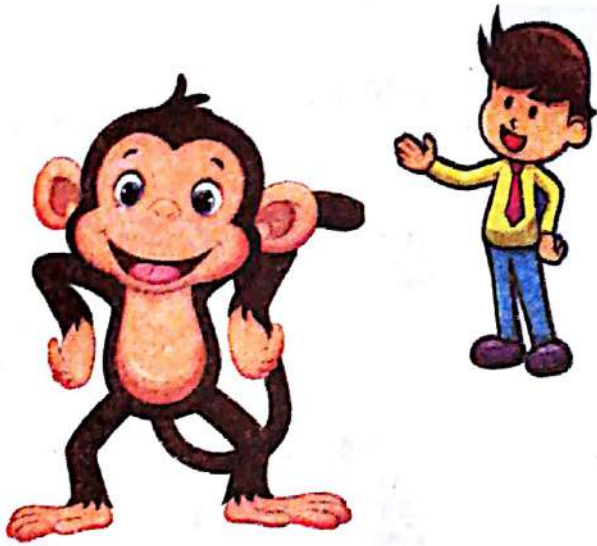
قَالَ حَسَنٌ :

« أَنَا أُحِبُّ الدبَّ أَيضًا » .



قَالَتْ فَرَحُ :

« أَنَا أُحِبُّ الدبَّ » .



قَالَ حَسَنٌ :

« أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا » .



قَالَتْ فَرْحُ :

« أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ » .



قَالَ حَسَنٌ :

« أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الدبِّ » .



قَالَتْ فَرْحُ :

« أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدبِّ » .

أجب عن الأنشطة التالية

صِلِ الكَلِمَاتِ بِالصُورَةِ المُنَاسِبَةِ:

نشاط ١

أَسَدٌ

قِرْدٌ

دُبٌّ

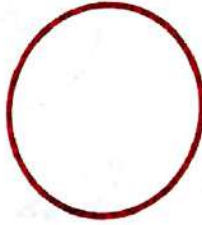


ضع وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

نشاط ٢

أنا أحب الأسد.

أنا أحب رسم القرود.



لوّن الدائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرح:

نشاط ٣

الأسد

الكلب

النسر

الفأر

القرود

النمر

الذئب

نشاط ٤ اختر الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ المَوْجُودَةَ فِي القِصَّةِ :

١- قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا الدب .

أَيْضًا

قَالَ

أُحِبُّ

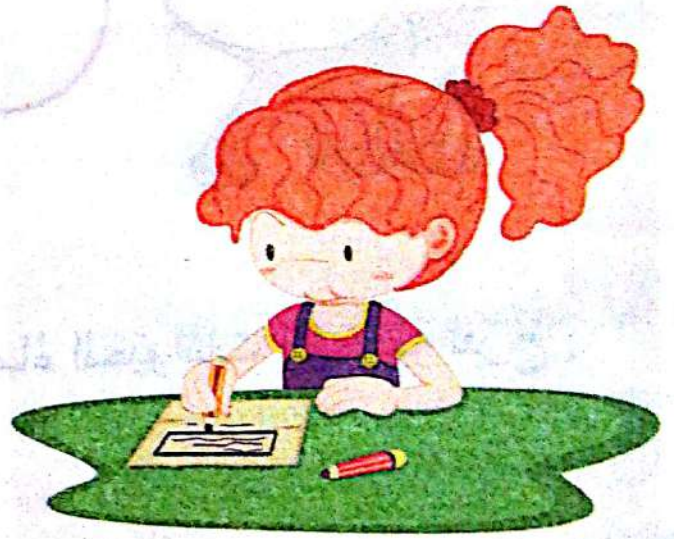
٢- حَسَنٌ : أَنَا أُحِبُّ القِرْدَ .

أُحِبُّ

قَالَ

قَالَتْ

نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ :



رَسَمَ - الدب - أَنَا - أُحِبُّ

أُحِبُّ - أَنَا - أَيْضًا - القِرْدَ

نشاط ٦ ارسُم أَكثَرَ المَشَاهِدِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي القِصَّةِ وَنَاقِشِ السَّبَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ



تدريبات بكار

تدليبات ١: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

١. قالت - قال - قال

٢. حسن - حسن - حسين

٣. مرح - فرح - فرح



تدليبات ٢: استخدم اسم الإشارة (هذا - هذه):

١- أسد

٢- فراشة

٣- لب

٤- صورة

تدليبات ٣: استمع ثم أجب:

قالت فرح: «أنا أحب القرد» .

قال حسن: «أنا أحب القرد أيضا» .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١. تحب فرح (القرد - النمر - الفأر)
٢. قال أحب القرد أيضًا . (حسين - حسان - حسن)

ب هات من الفقرة :

١. كلمة بها حرف القاف .
٢. كلمة بها حرف الباء .
٣. كلمة بها حرف النون .

ج ادمج الأصوات وكون كلمات :

١. ف + ر + خ =
٢. ق + ز + د =


٤ تدريب

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١. أَسَدُ
٢. رَسَمُ
٣. حَسَنُ

بعد الاستماع إلى قصة (سر رشيد)



حدد عدد الكلمات المحددة أسفل اللوحة:  تدايب 0

كأن

هو

إلى

كأن

هو

إلى

كأن

هو

إلى

كأن

هو

إلى

١. تكررت كلمة **كأن**
٢. تكررت كلمة **هو**
٣. تكررت كلمة **إلى**

حَرْفُ التَّاءِ

أهداف الدرس



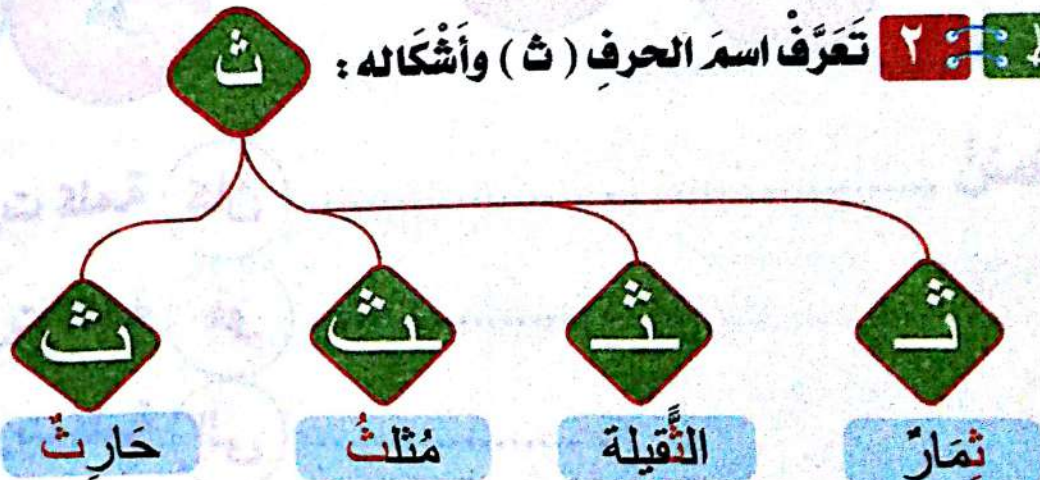
في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ت).
- يُمَيِّزُ صَوْتَ (ت) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
- يُمَيِّزُ صَوْتَ (ث) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
- يَتَعَرَّفَ أَشْكَالَ حَرْفِ (ث) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَ آخِرِهَا .
- يَنْطِقُ كَلِمَاتٍ بِهَا صَوْتُ (ث) .
- يَكْتُبُ حَرْفَ (ث) كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يُكَوِّنُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفِ (ث) .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ث) الْمَمْدُودِ .
- يَنْطِقُ صَوْتَ (ث) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

نشاط ١ : ضع وجهًا ضاحكًا 😊 تحت الصورة التي بها صوت حرف (ت) :




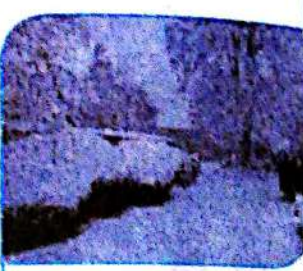


نشاط ٢ : تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ت) وَأَشْكَالَهُ :



تَمْرٌ - ثَمَارٌ - ثَمَرٌ - ثَمَرَةٌ

نشاط : ٤ : استمع وانطق :

ث	ث	ث	ث
			
اثنان	ثعبان	ثمار	تلج

نشاط : ٥ : ضع (ث - ث - ث - ث) مكان النقط :

(أ) تلج	(ب) ثعبان	(ج) اثنان .	(د) ثمار.
---------------	-----------------	-------------	-----------------

نشاط : ٦ : لاحظ و اميز حرف (ث) :

ب - ث - ث - ث

نشاط : ٧ : تتبع بالقلم :

ث - ث - ث - ث

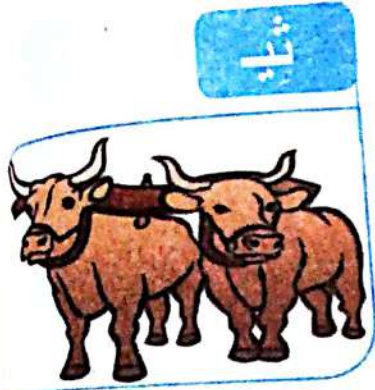
نشاط : ٨ : كون كلمات وانطقها :

(ث - ب - ا - ب - ا)



حَرْفُ التَّاءِ الْمَمْدُودُ

نشاط ٩ : اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :



تَيْرَانٌ



تَوْمٌ



تَائِبٌ

نشاط ١٠ : لَاحِظِ الْفَرْقَ :

تَيْرَانٌ

تَيْمَارٌ

تَوْمٌ

تُعْبَانٌ

تَائِبٌ

تَلْجٌ

نشاط ١١ : ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ :

تَائِبٌ :



تَيْرَانٌ :



تَوْمٌ :



نشاط ١٢ : اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :



تَوْتُ	تَاتُ
.....
.....

تدريب ١ اكتب (ث) في أول ووسط وآخر الكلمة:

ث	ث	ث	ث
.....

تدريب ٢ لون حرف (ث):

تدريب ٣ ضع دائرة حول صوت حرف (ث) في مواضعه المختلفة وانطق صوته:

ثوب - ثيران - ثعبان - اثنان

تدريب ٤ ضع الصوت المناسب (ث - ث - ث - ث):

- (أ) ثوب (ب) ثعبان
 (ج) ثياب (د) اثنان

تدريب ٥ احذف كل حرفين متشابهين، وانطق اسم الحرف المتبقي:

ا	ب	ث	ت	ا	ت	ا	ب	ا
---	---	---	---	---	---	---	---	---

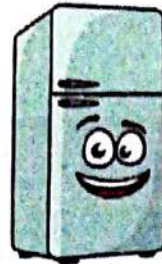
تدريب ٦ اقرأ مايلي في زمن اقضاه عشر ثوان:

(أمي - خالتي - في - أيضا - تاب - هو - كان - إلى - اثاث)

تدريب ٧ استمع وانطق مستخدماً الإشارات ، ثم اكتب :



ث



ث

٢



ث



ث

تدريب ٨ اكتب صوت حرف (ث) بحركاته المختلفة :

ث	ث	ث	ث
.....
أثاب	أثب	كثير	تأج
.....

تدريب ٩ كُون كلمات وانطقها :

(ث - ا - أ - ب - ت) ، ، ، ، ،

تدريب ١٠ اكتب خمس كلمات بها صوت حرف (ث) :

.....

تدليب ١١ اقرأ وهات كلمات كالمثال :

.....	ث	ثلج	ث
.....	ث	ثمار	ث
.....	ث	ثوم	ث
.....	ث	اثنان	ث

تدليب ١٢ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ مَعَ الضَّبْطِ :

.....

.....

.....

ث ج ل

ث ب و

ث ل ب ع

تدليب ١٣ حَلِّلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ :

المِثَالُ :

ثَبَّتْ

بَاب

ثَابِت

ث ب ث

.....

.....

تدليب ١٤ اَكْتُبْ بِحِطِّ جَمِيلٍ :

ثَابِت

بَاب

ثَبَّتْ



تدريبات ١٥ : تأمل الصورة واكمل بوضع الأصوات الناقصة :



.....مَاز



.....عَن



.....كُل



.....كَل

تدريبات ١٦ : صنف الكلمات التالية في الجدول التالي حسب شكل الحرف :

(اثَّان - حَرَّتْ - أثَّاث - نَثُور - حَيْثُ)

ث	ث	ث	ث
.....

تدريبات ١٧ : اكمل الجدول التالي :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
ثَالِث
تَاج
ثِيْرَان
خَوْث
أَيِي
يَوْم

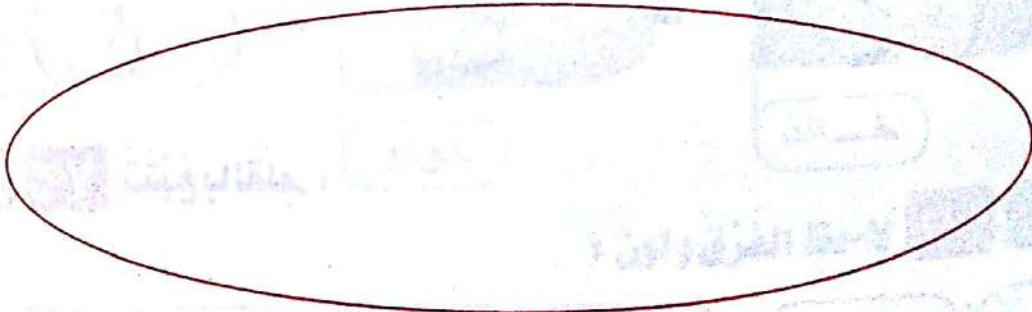
حَرْفُ الْخَاءِ



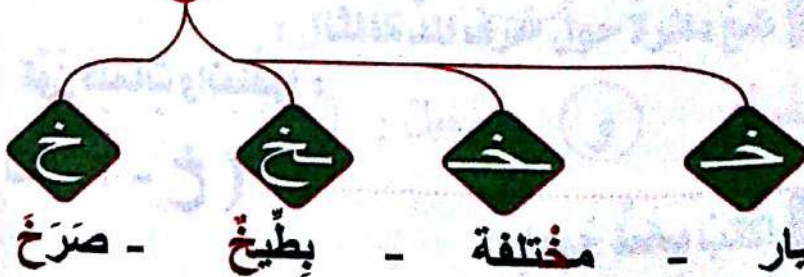
أهداف الدرس

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
 - يَتَعَرَّفَ اسْمَ حَرْفِ (خ).
 - يُمَيِّزَ صَوْتِ (خ) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
 - يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ (خ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .
 - يَنْطِقَ كَلِمَاتٍ بِهَا صَوْتُ (خ) .
 - يَكْتُبَ حَرْفَ (خ) بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ .
 - يَكُونَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (خ) .
 - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (خ) الْمَمْدُودِ .
 - يَنْطِقَ صَوْتِ (خ) الْمَمْدُودِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

نشاط ١ : ارسم أشياء بها صوت حرف (خ) :

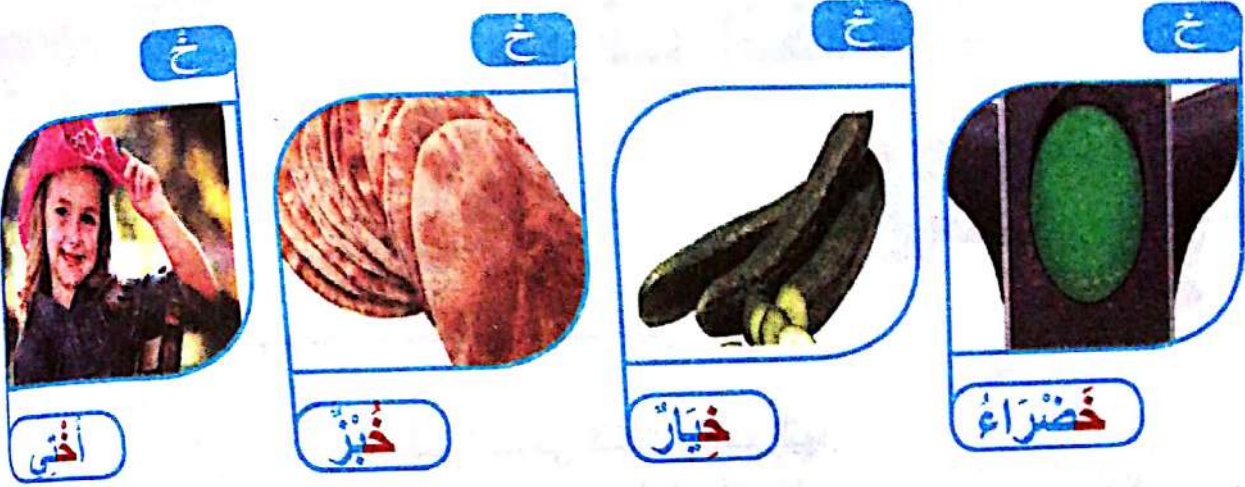


نشاط ٢ : تَعَرَّفَ اسْمَ الْحَرْفِ (خ) وَأَشْكَالَهُ : خ



نشاط ٣ : لَوْنِ صَوْتِ حَرْفِ (خ) وَانطِقْهُ :
مُحَضَّرَاءَ - مَحْرُوفَ - مَحْيَارَ - مَحْلَةَ - مَحْبِزَ

نشاط : ٤ : استمع وانطق :



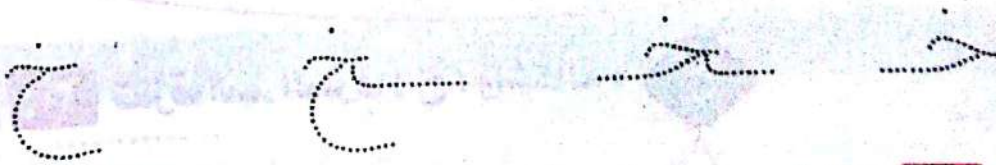
نشاط : ٥ : ضع الصوت المناسب (خ - ح - ح - خ) مكان النقط :

(أ) خبز (ب) خيار (ج) خضراء (د) أختي

نشاط : ٦ : لاحظ وميز حرف الخاء :

(ج - خ - ح)

نشاط : ٧ : تتبع بقلم :



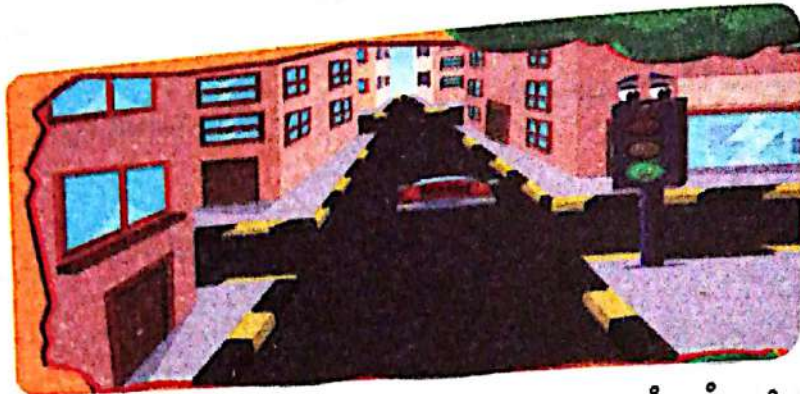
نشاط : ٨ : كوّن كلمات وانطقها :

(ب - ت - أ - خ)



حَرْفُ الخَاءِ المَمْدُودُ

نشاط ٩ : انظروا عيِّر :



نشاط ١٠ : استمع وانطق :



خَيْلٌ



خُوفٌ



خَالِدٌ

نشاط ١١ : لاحظ الفرق ولون :

نَخِيلٌ

خَيْلٌ

خُوفٌ

خَيْلٌ

خَالِدٌ

خَضِرَاءُ

نشاط ١٢ : ضع دائرة حول حرف المد كما في المثال :

○ : خَالِدٌ

○ : نَخِيلٌ

○ و

المثال : خُوفٌ

نشاط ١٣ : اكتب بخط جميل :

أُخْتِي حَبِيبَةٌ .





تدريبات بكار

تدليبا ١ تعرف صوت الحرف (خ) وشكله واكتبه:

خ - خ

خ - خ

خ

بَطِيخٌ صَرَخَ

بَخِيلٌ

خَرَجَ

تدليبا ٢ نون صوت حرف (خ) وانطقه:

أَهْلٌ

هَبْرٌ

هَيَارٌ

هَسٌ

تدليبا ٣ انطق واكتب:

خ

خ

خ

خ

تدليبا ٤ انطق ثم اكمل:

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
خُوفٌ	.....	.....
.....	ا	خ
نَخِيلٌ	.....	.....

تدليبا ٥ ضع دائرة حول أسماء زملائك التي بها صوت حرف (خ) فقط:

خَالِدٌ	جَمَالٌ	أَحْمَدُ	خَلِيلٌ
سَامِيٌّ	حَامِدٌ	مِيخَائِيلُ	خُلُودٌ
سُعَادٌ	خَلْفٌ	فَاطِمَةٌ	مُرَادٌ

تدريب ٦ إكمال بالصوت المناسب مكان النقط:

مَل صَان يَار

تدريب ٧ ضع الصوت المناسب (خ - ح - ج - ح) مكان النقط:

* أ تي * د ل * رطوم * يار

تدريب ٨ لون الحرف المشابه:

(ح - ج - ح)

(خ - ح - ح)

(خ - ج - ح)

ج .

ح .

خ .

تدريب ٩ اكتب كلمات:

• تبدأ بصوت حرف (خ):

• وسطها صوت حرف (خ):

• آخرها صوت حرف (خ):

تدريب ١٠ كون كلمات:

(أ - ب - ج - خ - ت)

تدريب ١١ انطق واكتب :

خَا خُو خِي

خَامَل خُوَص نَخِيْل

تدريب ١٢ اختر الصوت المناسب لتكون الكلمة صحيحة :

.....ضراء •
(خ - خ - خ)

.....لذ •
(خا - خو - خي)

.....قو •
(خا - خو - خي)

.....ل •
(خي - خو - خا)

تدريب ١٣ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- أُخْتُ :
- خِبَاءٌ :
- جَاءَ :

تدريب ١٤ الطلاقة اللغوية : اقرأ الكلمات التالية في عشر فوان :

ثَابِتٌ - أَحِبُّ - تَابٌ - أَبِي - أُخْتِي - أُخْتُ - أَخٌ

صنّف الكلمات التالية في الجدول التالي :

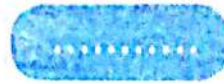
تدريب ١٥

(جَزْرٌ - خِيَارٌ - حُوْتُ - حَارِثٌ - أُخْتِي - جَمَلٌ)

ج	ح	خ
.....
.....

كون كلمات من الحروف التالية مع الضبط :

تدريب ١٦



أكمل بكتابة الأصوات المحذوفة أسفل الصورة :

تدريب ١٧



.....ز



.....يار



.....



.....ن

حرف الصاد

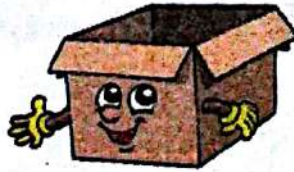


أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ص) .
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (ص) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ .
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (ص) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ (ص) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَ وَسْطِهَا وَ آخِرَهَا .
- يَكْتُبَ حَرْفَ (ص) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ص) .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ص) الْمَمْدُودَ .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ص) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِيعُ إِلَيْهَا .

نشاط ١ : قم باصطياد الصور التي بها صوت حرف (ص) :



نشاط ٢ : تعرّف اسم الحرف (ص) وأشكاله :



نشاط ٣ : لَوْنُ صَوْتِ حَرْفِ الصَّادِ وَانْطِقْهُ :

صِيغَارٌ = صُنْدُوقٌ = صَقْرٌ = مِصْبَاحٌ

نشاط ٤ : اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :

ص	ص	ص	ص
			
مِصْرٌ	صِيغَارٌ	صُنْدُوقٌ	صَقْرٌ

نشاط ٥ : ضَعْ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ (ص - ض - ص - ض) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) قْرٌ (ب) مِ..... رٌ (ج) نْدُوقٌ (د)

نشاط ٦ : تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

ص ص ص ص



نشاط ٧ : كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا :

(ق - م - ر - ص)

معلومات إثرائية



حَرْفُ الصَّادِ الْمَمْدُودُ

نشاط : ٨ : اسْمِعْ وَانْطِقْ :

صَيِّ

صُو

صَا



عَصِيرٌ

صُورَةٌ

صَالِحٌ

نشاط : ٩ : لَاحِظِ الْفَرْقَ :

عَصِيرٌ

صَيْغَارٌ

صُورَةٌ

صُنْدُوقٌ

صَالِحٌ

صَفْرٌ

نشاط : ١٠ : اَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ كَالْمِثَالِ :

عَصِيرٌ

صُنْدُوقٌ

صُورَةٌ

صَالِحٌ

نشاط : ١١ : اَكْتُبْ بِحَطِّ جَمِيلٍ :



خَرَجَ أَبِي صَبَاحًا .



تدريبات
بكار

نشاط ١
اكتب مع مراعاة أن حرف (ص) يهبط عن السطر:

اسم الحرف	شكله في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ص	ص	ص	ص - ص

نشاط ٢
ضع خطاً تحت الكلمة:

التي تبدأ بصوت حرف (ص):					
فصل	صندوق	عصفور	صابر	قرأ	صقر
التي في وسطها صوت حرف (ص):					
عسل	صوف	فصل	كتب	مصر	صغار
التي في آخرها صوت حرف (ص):					
صرخ	مقص	صندوق	عصن	قفص	أبي

نشاط ٣
ضع صوت الحرف المناسب (ص - ض - ص - ض) في مكانه المناسب:

م.....ر -بار -غار -ندوق

نشاط ٤
اقرأ مع الإشارة وصل:

عصن	ص	ص	صورة
صغار	ص	ص	صقر



تدريب ١ اكتب مع مراعاة أن حرف (ص) يهبط عن السطر:

اسم الحرف	شكله في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ص	ص	ص	ص - ص

تدريب ٢ ضع خطاً تحت الكلمة:

التي تبدأ بصوت حرف (ص):					
فصل	صندوق	عصفور	صاير	قرأ	صقر
التي في وسطها صوت حرف (ص):					
عسل	صوف	فصل	كتب	مصر	صغار
التي في آخرها صوت حرف (ص):					
صرخ	مقص	صندوق	غصن	قفص	أبي

تدريب ٣ ضع صوت الحرف المناسب (ص - ض - ظ) في مكانه المناسب:

م.....ر -بار -غار -ندوق

تدريب ٤ اقرأ مع الإشارة وصل:

صورة	ص	ص	غصن
صقر	ص	ص	صغار

تدريب ٥ 👍 نُون المقاطع الآتية ، ثم اقرأ مع الإشارة :

صَا صُو صِيَّ = صِيِي

تدريب ٦ 👍 اكتب حرف المدّ وحوط الحرف الممدود :

حِصَانٌ صُورَةٌ عَصِيرٌ

تدريب ٧ 👍 هات كلمات مماثلة كالمثال :

صَبْرٌ ← (صَقْرٌ) عَصِيرٌ ← (.....) قَصٌّ ← (.....)

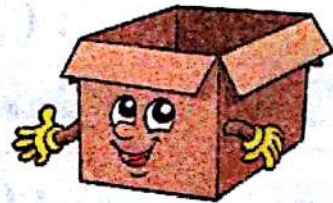
تدريب ٨ 👍 انطق وضع دائرة حول صوت الحرف المناسب :



ص - س



ص - س



ص - س

تدريب ٩ 👍 اقرأ واكتب :

ص - س	ص - س	ص - س
.....
ص - س	ص - س	ص - س
.....

تدريب ١٠ 👍 اكتب كلمات بها صوت حرف (ص) :

..... ، ، ،

خلل الكلمات التالية إلى حروف:

تدريبات ١١

صَقْر :

صُور :

مِقْص :

صَبْر :

كون كلمات من الحروف التالية مع الضبط :

تدريبات ١٢

..... ر ص ق

..... م ص ق

..... ف ص

اقرأ واكتب ولا حظ الفرق :

تدريبات ١٣

صُ	سُ	ثُ	صَ	سَ	ثَ
.....
ص	س	ث	ص	س	ث
.....

أكمل الجدول التالي :

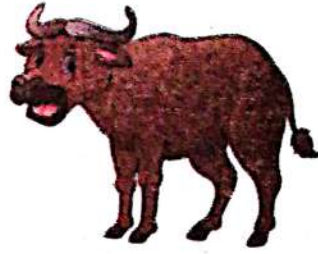
تدريبات ١٤

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
.....	صَادِقٌ
.....	صُورَةٌ
.....	خُرُوجٌ
.....	عَصِيرٌ

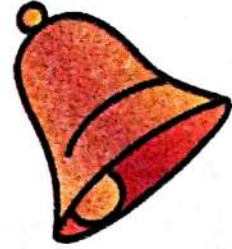
تدريب ١٥ اكتب الأصوات المحذوفت أسفل الصورة :



ح



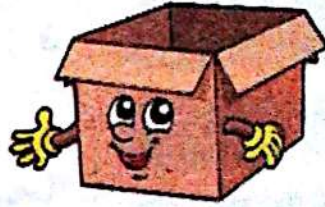
و



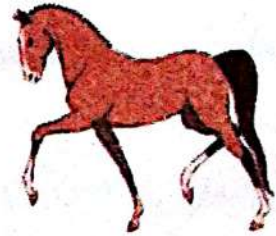
رَس



قَر



ن ق



ح ن

تدريب ١٦ أكمل شكل فن التالي :

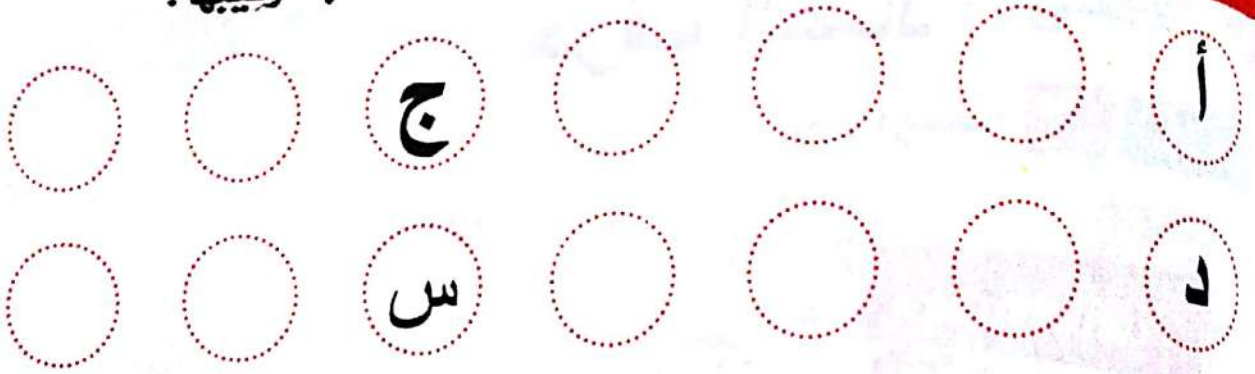
(حِصْنٌ - صَادِقٌ - صَقْرٌ - صَيَّادٌ - صَالِحٌ - حَذَفٌ)

ص

ح

Two overlapping ovals with dotted lines for writing.

الإملاء: اكتب الحروف من (أ < ص) حسب ترتيبها.



الطلاقة اللغوية: اقرأ ما يلي في عشر ثوانٍ.



صَبْرٌ صَابِرٌ صَارَةٌ صَائِرٌ صَارَةٌ
صَائِرٌ صَبْرٌ صَابِرٌ صَائِرٌ صَارَةٌ

اكتب بخط جميل:



أحب أسرتي.



بكار
متعة
التعلم

حرف الضاد

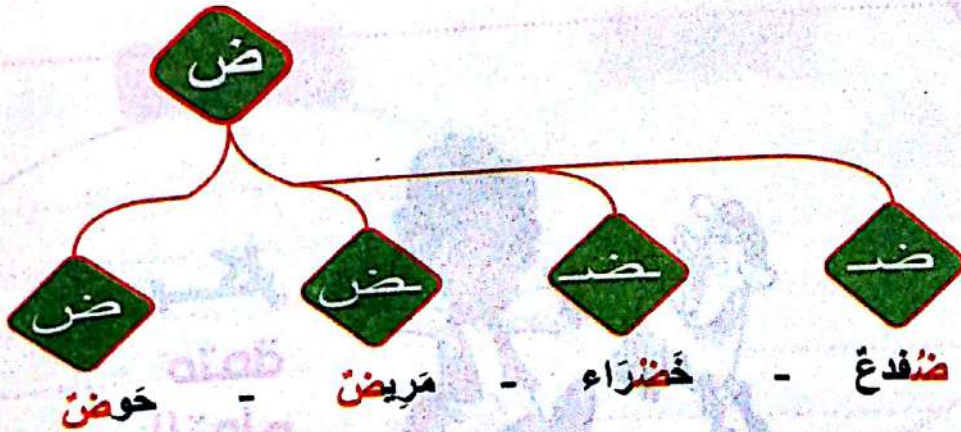


أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ض).
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (ض) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ض) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .
- يَكْتُبَ حَرْفَ (ض) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (ض) .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ض) الْمَمْدُود .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ض) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ض) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .





نشاط : ١ : تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ض) وَأَشْكَالَهُ :



نشاط ٢ : لَوْنِ صَوْتِ حَرْفِ (ض) وَاَنْطِقْهُ :

صُحِي = الْخَضِرَ اَوْ اَتْ = صُبَّع = صِيرَس

نشاط ٣ : اسْتَمِعْ وَاَنْطِقْ :

			
خضراء	ضلع	ضفدع	مريضة

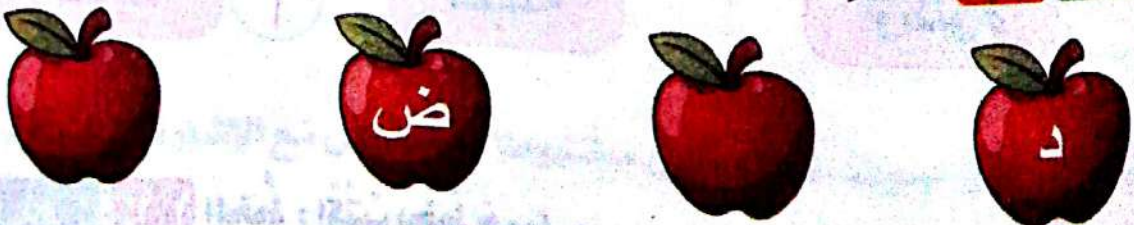
نشاط ٤ : ضَعِ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ (ض - ض - ض - ض) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) خَ.....رَاءَ . (ب) مَرِي.....ةٌ . (ج)لَعٌ . (د)فدَعٌ .

نشاط ٥ : تَتَبِعْ بِالْقَلَمِ :

ض ض ض ض

نشاط ٦ : اسْتَمِعْ وَاكْتُبِ :



نشاط ٧ : كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَاَنْطِقْهَا :

(ض - ب - أ - خ - ر)

معلومات إثرائية



حرف الضاد الممدود

نشاط : ٨ : استمع وانطق :

ضِب	ضَو	ضَا
		
فَضِيلَةٌ	وَضُوءٌ	ضَابِطٌ

نشاط : ٩ : لاحظ الفرق :

فَضِيلَةٌ	ضِيلَعٌ	وَضُوءٌ	ضَفْدَعٌ	ضَابِطٌ	مَرِيضَةٌ
-----------	---------	---------	----------	---------	-----------

نشاط : ١٠ : اكتب حرف المَدِّ داخل الدائرة كالمثال :

<input type="radio"/>	وَضُوءٌ	<input type="radio"/>	فَضِيلَةٌ	<input type="radio"/>	ضَابِطٌ
-----------------------	---------	-----------------------	-----------	-----------------------	---------

نشاط : ١١ : الخط : اكتب بخط جميل :

حَضَرَ أَبِي صَبَاحًا .





تدريبات ١ 👍 اقرأ واكتب شكل الحرف (ض) :

اسم الحرف	الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة
ض	ض	ض	ض - ض
.....

تدريبات ٢ 👍 ضع الصوت المناسب (ض - ض - ض - ض) مكان النقط :

- (أ) يَفَّ
- (ب) خَ رَأُ
- (ج) أَيِّ
- (د) حَوُ

تدريبات ٣ 👍 اقرأ واكتب صوت (ض - ض - ض - ض) :

- (أ) أَخ رُ
- (ب) يَ رَبُّ
- (ج) نَعُ
- (د) يُوْفُ

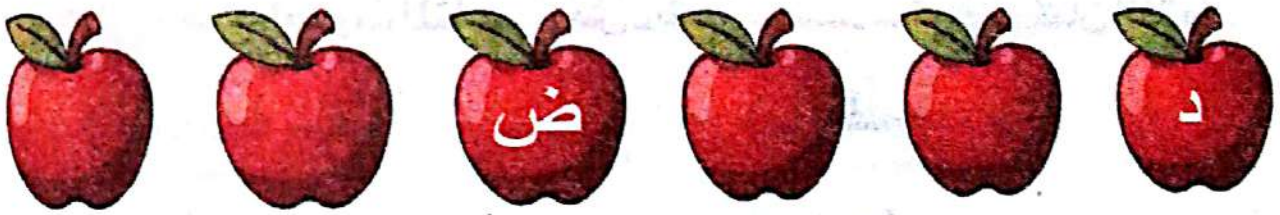
تدريبات ٤ 👍 اقرأ صوت حرف (ض) مضبوطاً بالشكل مع الإشارة ثم لونه :

- ضِ ضِ ضِ ضِ
- ضَا ضَيَّ - ضِيَّ ضَوَّ ضَا

تدريب ٥ اكتب حرف المد مكان النقط ولون الحرف الممدود :

رَهِمَا (.....) فَصِيلَةٌ (.....)
 وَهُوَاءٌ (.....) حَبَابٌ (.....)
 حَوْضِي (.....) فُضُولٌ (.....)

تدريب ٦ اكتب ولا حظ الفرق بين صوت الحرف (د) ، (ض) :



تدريب ٧ ضع خطاً تحت الكلمة التي بها صوت حرف (ض) :

خَضْرَاءٌ - تَمْسَاحٌ - بَيْضَةٌ - ضُلُوعٌ - حَوْضٌ

تدريب ٨ ضع خطاً تحت الكلمة التي بها صوت حرف (د) :

دُبٌّ - كُرْسِيٌّ - دُرُجٌ - هُدُودٌ - حَدِيقَةٌ

تدريب ٩ اكتب كلمات بها صوت حرف (ض) :

تدريب ١٠: اقرأ واكتب حرف (ض) في مواضعه المختلفة:

ض	ض	ض	ض
.....
خَوْضٌ	أَبْيَضٌ	خَضِرَاءُ	ضَابِطٌ
.....

تدريب ١١: كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْمَقَاتِعِ التَّالِيَةِ:

ضَا - ب - ط خَض - رَا - ءُ أِب - ي - ضُ

تدريب ١٢: حَلِّلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاتِعِ صَوْتِيَّتِ:

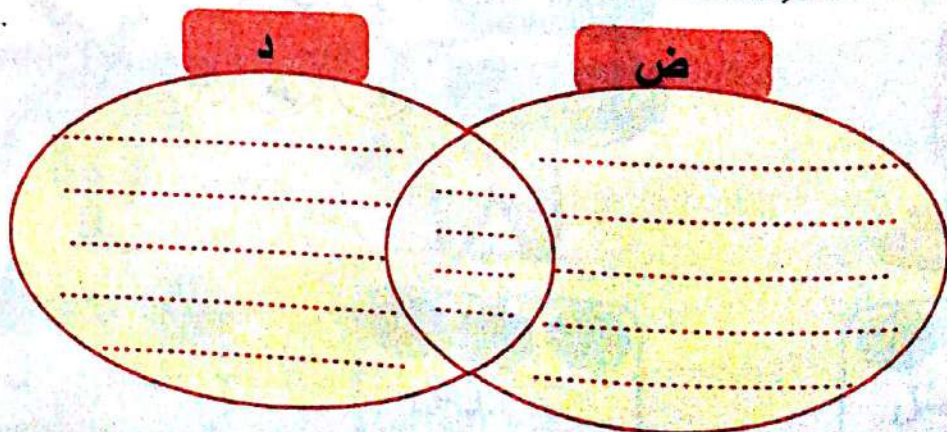
حَضَرَ ضُرُوسٌ أَحْضَرَ

تدريب ١٣: كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

(ض - د - ا - ب - ط - ر)

تدريب ١٤: اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ بِكَلِمَاتٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(دَلُو - ضِلْعٌ - ضِفْدَعٌ - دِيكٌ - ضَمِيرٌ - بَارِدٌ)



تدريب ١٥ : أكمل الجدول التالي :

حرف المد	الحرف الممدود	الكلمة
.....	ضَابِطٌ
.....	وَضُوءٌ
.....	صَالِحٌ
.....	فَضِيلَةٌ

تدريب ١٦ : أكمل بوضع الأضواء المحذوفة أسفل الصورة :



.....س



.....ف.....ع



.....بِطٌ



.....كٌ

تدريب ١٧ : كون كلمات من الحروف التالية مع الضبط :

.....	ر	س	ض
.....	ر	ض	ا
.....	ع	ض	ب

لاِحِظْ وَتَعَلِّمْ

نشاط ١ لاِحِظْ وَصِلْ :

ل

ع

ك

ت

خ

ب

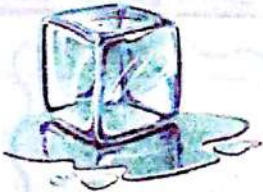
ا

ل

ن

ا

نشاط ٢ اَكْتُبِ الحَرْفَ الأوَّلَ مَعَ صَبْطِهِ بِالشَّكْلِ :



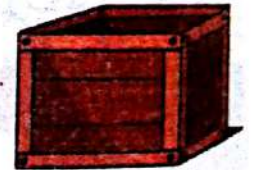
.....



.....



.....

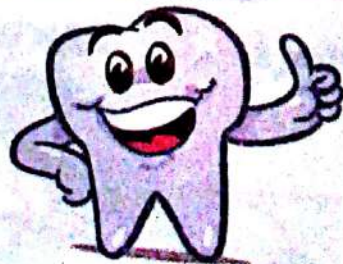


.....

نشاط ٣ اِخْتَرْ وَ اَكْمِلْ :



ح ن خ
ب.....ل



ض ش ق
ز.....س



ع ر ز
س.....ل

نشاط ٤ اقرأ واصل :



ثَوْب



وَرْد

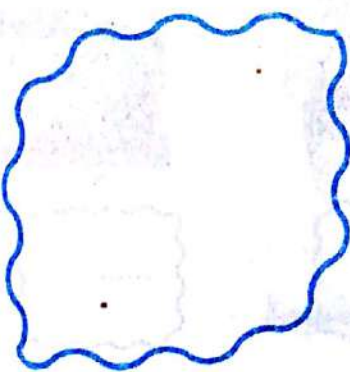


صَقْر

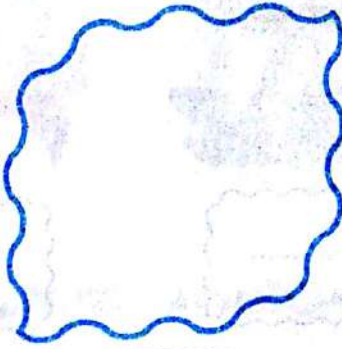


ضَبْع

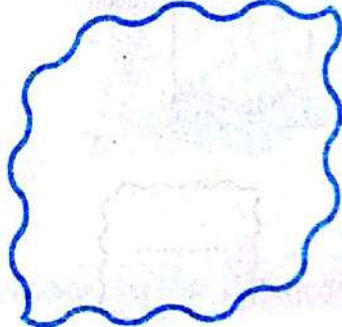
نشاط ٥ اقرأ و ارسم :



خُرُوف



صَقْر



ضَفْدَع

نشاط ٦ حلل الكلمات التالية :



..... + +

ضَبْع



..... + +

صَقْر



..... + +

نَخْل

حرف الكاف

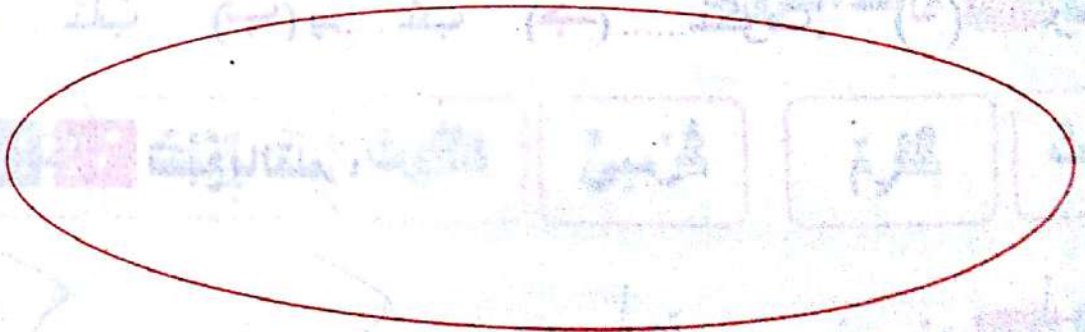


أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف حرف (ك).
- يميز صوت (ك) في كلمات يستمع إليها.
- يميز صوت (ك) مضبوطاً بحركات الضبط المختلفة.
- يتعرف شكل (ك) في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
- يكون كلمات تشتمل على حرف (ك).
- يكتب حرف (ك) كتابةً صحيحةً.
- ينطق كلمات بها صوت (ك).
- يتعرف حرف (ك) الممدود.
- ينطق صوت (ك) الممدود في كلمات يستمع إليها.

نشاط: ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ك) :



ك

نشاط: ٢ تعرف اسم الحرف (ك) وشكله :

ك

كريم

ك

فكر

ك

سماك

ك

ملوك

حرف الكاف

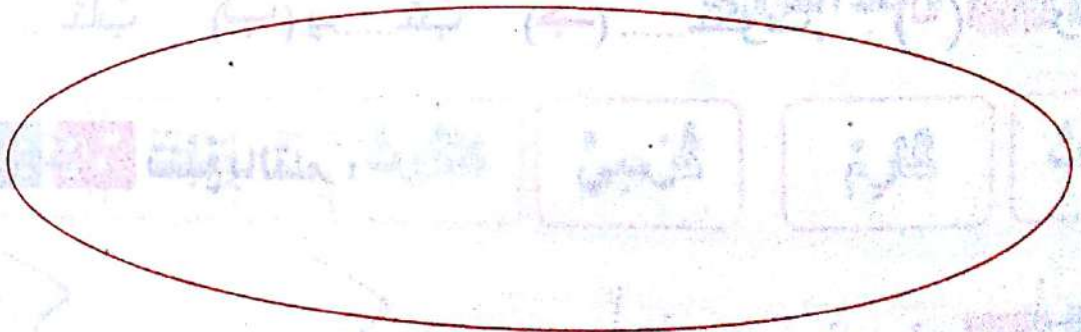


أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ك).
- يُمَيِّزَ صَوْتِ (ك) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .
- يُمَيِّزَ صَوْتِ (ك) مَضْبُوطًا بِحَرَكَاتِ الضَّبْطِ الْمُخْتَلِفَةِ .
- يَتَعَرَّفَ سَكَلِ (ك) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ك) .
- يَكْتُبَ حَرْفَ (ك) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَنْطِقَ كَلِمَاتٍ بِهَا صَوْتِ (ك) .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ك) الْمَمْدُودِ .
- يَنْطِقَ صَوْتِ (ك) الْمَمْدُودِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

نشاط ١ : ارسم أشياء بها صوت حرف (ك) :



ك

تَعَرَّفَ اسْمَ الْحَرْفِ (ك) وَشَكْلَهُ :

ك
ك

مُتَوَكِّ

ك
ك

سَمِيكَ

ك
ك

فَكَر


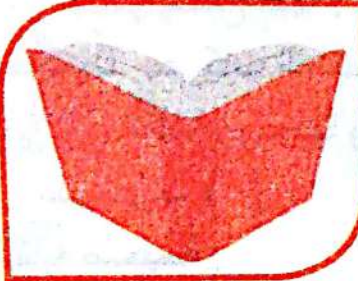
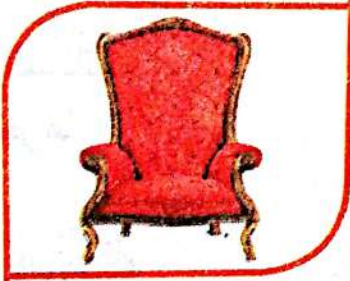

ك
ك

كَرِيم

نشاط ٣ : نون حرف (ك) وانطقه :

مركب - كلب - سمك - فاكهة

نشاط ٤ : استمع وانطق :

ك	ك	ك	ك
			
يَكْتُبُ	كِتَابٌ	كُرْسِيٌّ	كَلْبٌ

نشاط ٥ : ضع (ك - ك - ك - ك) مكان النقط :

(أ) تَابٌ (ب) ي..... ثُبُّ (ج) تُكُوْتُ. (د) رَسِيٌّ.

نشاط ٦ : تتبّع بالقلم :

ك ك ك ك

نشاط ٧ : كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَانطِقْهَا :

(ك - ت - و - ب - أ)



حَرْفُ الكَافِ المَمْدُودُ

نشاط : ٨ : اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :

<p>كَا</p> <p>سَكِينَةٌ</p>	<p>كُو</p> <p>كَنْكُوتٌ</p>	<p>كَا</p> <p>كَارِمٌ</p>
-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

نشاط : ٩ : لَاحِظِ الفَرْقَ :

سَكِينَةٌ	كِتَابٌ	كَنْكُوتٌ	كُرْسِيٌّ	كَارِمٌ	كَنْكُوتٌ
-----------	---------	-----------	-----------	---------	-----------

نشاط : ١٠ : حَلِّلِ الكَلِمَاتِ كَامِثَالِ :



كَنْكُوتٌ	كَنْ	كُو	كُوتٌ
كِتَابٌ	كِتَابٌ	كِتَابٌ	كِتَابٌ
سَكِينَةٌ	سَكِينَةٌ	سَكِينَةٌ	سَكِينَةٌ



تدريبات بكار

تدريب ١ اكتب حرف (ك) :

ك	ك	ك	ك
.....

تدريب ٢ اكتب بكلمات من عندك كالمثال :

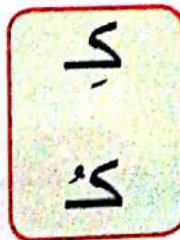
ك اول الكلمة	ك وسط الكلمة	ك - ك اخر الكلمة
كسب	يكسب	ملك
.....

تدريب ٣ ضع صوت الحرف المناسب مكان النقط :

(ك - ك - ك - ك)

تَابَ رة لب فِرَّة يُشَارِ

تدريب ٤ صل صوت الحرف بالصورة المناسبة له :



تدريب ٥ كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

ك	ل	ك	ع	ق	ك	ح	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

تدريب ٦ صل صوت الحرف بالصورة المناسبة:



ك
ق



تدريب ٧ أكمل بوضع الأصوات المحذوفة أسفل الصورة:



.....بي



.....ثا

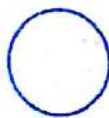


.....ا



.....ثا

تدريب ٨ ضع حرف المد مكان النقط:



كَارِم



حَكِيم



كُوب

تدريب ٩ انطق الحرف بحركته ثم اكتبه:

كَا - كَاتِب

كَ - كَتَب

كَي - كَيْس

كِ - كِتَاب

تدريب ١٠ كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِّنَ الْأَصْوَاتِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ :

ك - ت - ب ← كِتَابٌ

ي - ث - ب ← كَث - حُو - ت ←

تدريب ١١ خَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ كَالْمِثَالِ :

كَارِمٌ ← كَا - رِ - مٌ

مُلُوكٌ ← يَشْكُرُ ←

تدريب ١٢ نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ك) الْمَمْدُودَ :

يَكُونُ كَسَلٌ مُتَكَلِّمِينَ كَمِيرٌ

تدريب ١٣ كَوْنِ كَلِمَاتٍ :


ب - ي - ك - ت ك - م - ا - ر ك - م - ل - و

.....

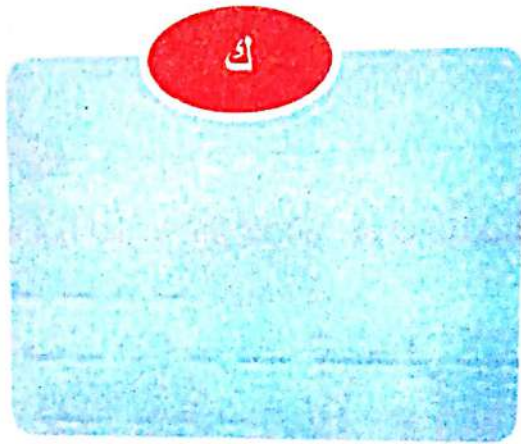
تدريب ١٤ اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :


كَتَبَ أَخِي دَرَسًا .



صنّف الكلمات التالية في الجدول:  ١٥ نللاب

(قَلْبٌ - كَلْبٌ - سُوْقٌ - كِتَابٌ - كُوبٌ - بَقْرَةٌ)

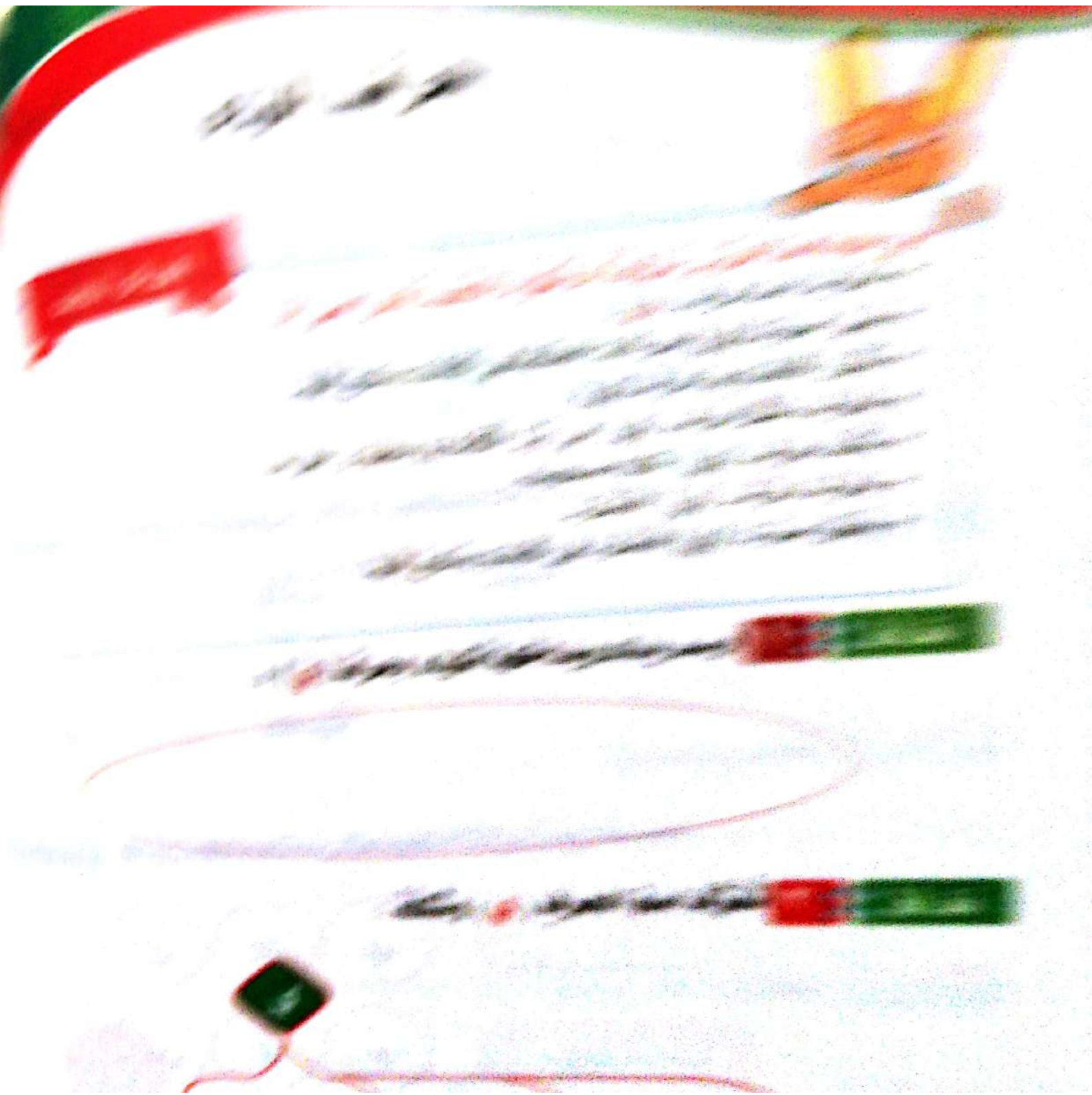


الطَّلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ : اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي عَشْرِ ثَوَانٍ .  ١٦ نللاب

كَلْبٌ - كِتَابٌ - كِتَابَةٌ
كُرَّاسٌ - رَأْسٌ - كُرَّةٌ
كَسَبَ - حَاسِبَةٌ

كون كلمات من الحروف التالية مع الضبط :  ١٧ نللاب

.....	ب	ك	ل
.....	م	ن	س
.....	ت	ث	ب



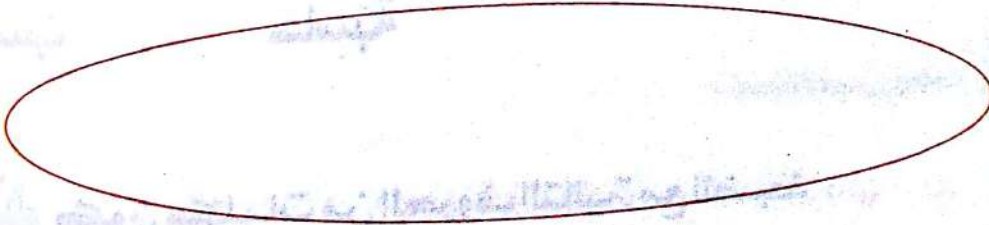
حرف الياء

أهداف الدرس

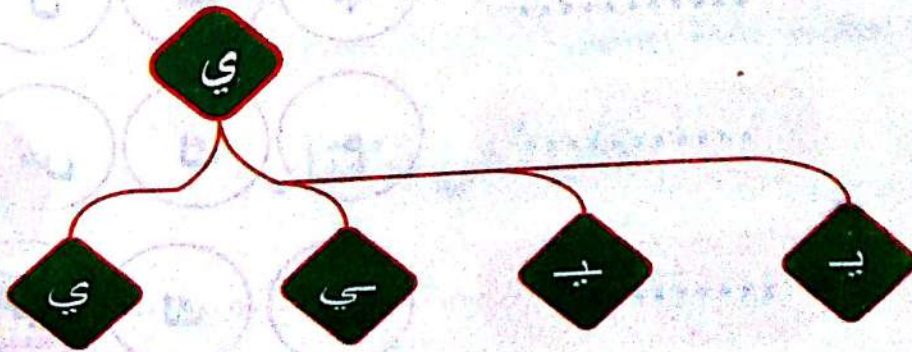


- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يتعرف اسم حرف (ي).
 - يميز صوت (ي) بحركات الضبط في كلمات يستمع إليها.
 - يكون كلمات بها حرف (ي).
 - يتعرف شكل حرف (ي) في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
 - يكتب حرف (ي) كتابة صحيحة.
 - يتعرف حرف (ي) الممدود.
 - ينطق صوت (ي) الممدود في كلمات يستمع إليها.

نشاط ١ : ارسم يدك وبداخلها أشياء بحرف (ي) :



نشاط ٢ : تعرف اسم الحرف (ي) وشكله :



يحل - الليل - نغطي - يسري

نَوِّن حَرَفَ الْيَاءِ وَانطِقْ :

نشاط ٣

غَيْن - يَهُدُّ - بَيْتٌ - يُسْرِي

اسْتَمِعْ وَانطِقْ :

نشاط ٤

يَا	يَا	يَا
		
ذَيْلٌ	يُسْرِي	يَهُدُّ

ضَع (يَا - يَهُدُّ - يَسْرِي) مَكَانَ النُّقْطِ :

نشاط ٥

(أ) يَهُدُّ . (ب) ذَيْلٌ . (ج) يَسْرِي .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

نشاط ٦

كَوِّن كَلِمَاتٍ وَانطِقْهَا :

نشاط ٧

(ط - ذ - د - ي - ب - ل)



حَرْفُ الضَّادِ الْمَمْدُودِ

نشاط ٨ : استمع وانطق :

يُو	يُو	يَا
		
طُيُورٌ	يُوسُفُ	خِيَارٌ

نشاط ٩ : لاحظ الفرق :

يُوسُفُ	يُسْرِي	خِيَارٌ	يُدُ
---------	---------	---------	------

نشاط ١٠ : حلل الكلمات كإتيان :

خِيَارٌ : خ / ي / ل / ر ()

يُدُ : () : يُوسُفُ : ()



تدريبات
بكر

تدريب ١: لاحظ واكتب الحرف (ي) وشكله:

ي / يَنْعَبُ	ي / يَنْعَبُ	ي / يَنْعَبُ	ي / يَنْعَبُ
...../...../...../...../.....
...../...../...../...../.....

تدريب ٢: لَوْنُ صَوْتِ (ي) وَأَنْطِقْهُ فِيمَا يَأْتِي:

سَأَلَ - مَسَى - نَهَلَ

تدريب ٣: ضَعِ (ي - يَ - يِن) مَكَانَ النُّقْطِ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَةَ:

.....سُفِّسَمِعَبَسَّتْ

تدريب ٤: كَوْنِ كَلِمَاتٍ:

(د - ي - ح - ب - ر - س - ك)

تدريب ٥: كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِنَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَةِ التَّالِيَةِ:

يَسَدُ / مَاعُ رِيَا / ضُ
عِي / نُدُ سَدَا / عِي / نُدُ

تدريب ٦: خَلِّإِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ:

يَدُ : زِيَادُ :
بَرِيدُ : أَعْيَادُ :

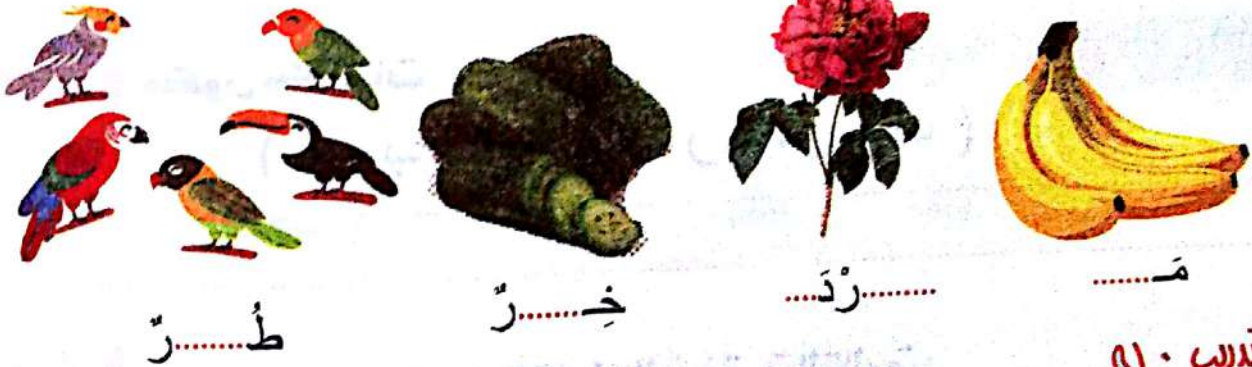
تدريب ٧ اكتب كلمات :

تبدأ بصوت حرف (ي) :
في وسطها صوت حرف (ي) :
آخرها صوت حرف (ي) :

تدريب ٨ أكمل الجدول التالي :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
يوسفُ
يُمسي
أعيادُ
يُريدُ

تدريب ٩ أكمل بكتابة الأصوات المحذوفة أسفل الصورة :



تدريب ١٠ كون كلمات من الحروف التالية مع الضبط :

.....

.....

.....

ب ت ي
ن ي ع
ذ ل ي

تدريب ١١ إكمل الشكل التالي بكلمات مما بين القوسين :

(بيت - باب - طوب - زياد - غدير - نيل)

ب	ي
.....
.....
.....
.....

تدريب ١٢ لاحظ رسم حرف (ي) مع الكتابة :

يَا يَب يَج ي فِي

تدريب ١٣ اكمل الجدول باسم زملائك التي تحتوي حرف (ي) :

.....	.....	يوسف
.....	شادي	.....
سمير	.....	.....

تدريب ١٤ اكتب حرف المد :

شُرود :
طابور :
إياد :
سمير :

تدريب ١٥ الطلاقة اللغوية : اقرأ الكلمات التالية في عشر ثوان .

يَد - يُوسُف - يَرى - بَرِيد - جَدِيد - سَعِيد - خِيَار - شَادِي - يَدِي - قَلْبِي

تدريب ١٦ الإملاء : اكتب كلمات بها حرف (ي) :

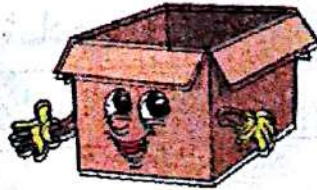
حَرْفُ الْهَاءِ



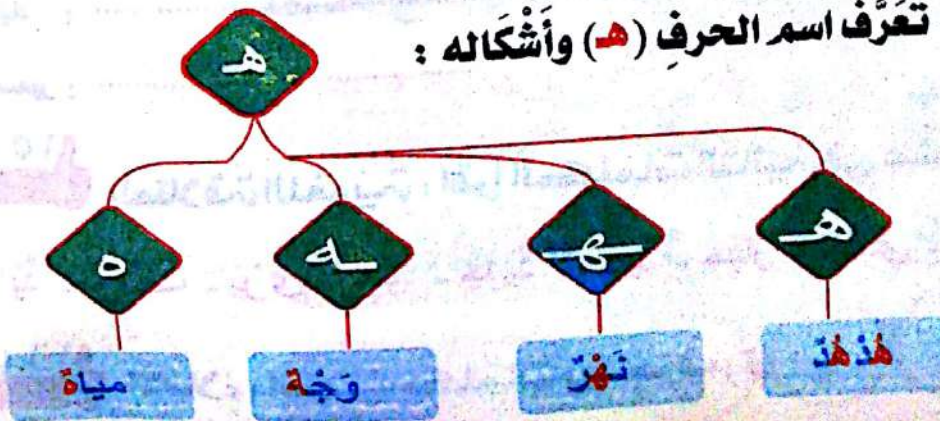
أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَتَعَرَّفَ اسْمَ حَرْفِ (هـ).
 - يُمَيِّزَ صَوْتَ (هـ) بِحَرَكَاتِ الضَّبْطِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
 - يَكُونَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (هـ) .
 - يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ (هـ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَ آخِرَهَا .
 - يَكْتُبَ حَرْفَ (هـ) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
 - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (هـ) الْمَمْدُودِ .
 - يَنْطِقَ صَوْتَ (هـ) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

نشاط ١ : انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (هـ) :



نشاط ٢ : تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (هـ) وَأَشْكَالَهُ :



نشاط ٣ : لَوْن حَرَفِ الْهَاءِ وَانطِقْهُ :

سَهْمٌ - هَدِيَّةٌ - نَهْرٌ - هَيْلَالٌ

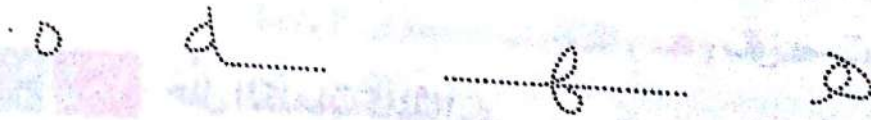
نشاط ٤ : اسْتَمِعْ وَانطِقْ :



نشاط ٥ : ضَعِ (هـ - هِ - هَ - هُ) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) نَهْرٌ (ب) هَدِيَّةٌ (ج) نَهْرٌ (د) هَيْلَالٌ

نشاط ٦ : تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :



نشاط ٧ : كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَانطِقْهَا :

(ح - ب - ه - ر - ن - د)

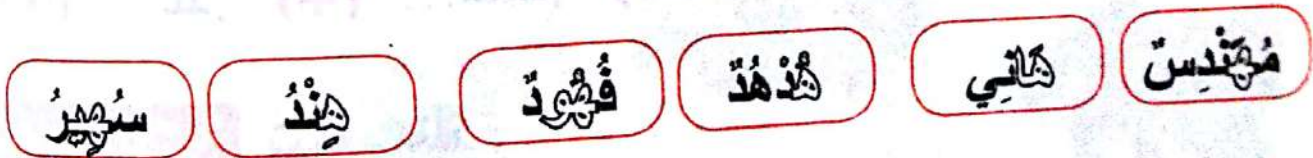


حَرْفُ الْهَاءِ الْمَمْدُودِ

نشاط : ٨ : اسْتَمِعْ وَانْطِقْ :



نشاط : ٩ : لَاحِظِ الْفَرْقَ :



نشاط : ١٠ : حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَمَا يَمِثَالُ :

فُهُودٌ : فُ / هُو / د

- سُهَيْرٌ
- مُهَنْدِسٌ
- هِنْدٌ



تدريبات بكار

تدليبا ١ اكتب حرف (هـ) :

(هـ) أول الكلمة	(هـ) وسط الكلمة	(هـ) آخر الكلمة
هـ	هـ	هـ / هـ
.....

تدليبا ٢ ضع علامة (✓) أسفل الخانة المناسبة :

الكلمة	(هـ) في أول الكلمة	(هـ) في وسط الكلمة	(هـ) في آخر الكلمة
نَهْرٌ			
هَرَمٌ			
وَجْهٌ			

تدليبا ٣ ضع خطاً تحت الكلمة التي بها صوت حرف (هـ) :

هَذِهِ - هَرَمٌ - إِلَهٌ - مَدْرَسَةٌ - هَذَا - قَلَمٌ

تدليبا ٤ ضع صوت حرف (هـ) المناسب مكان النقط :

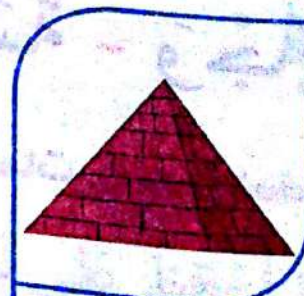
(هـ - هـ - هـ - هـ)



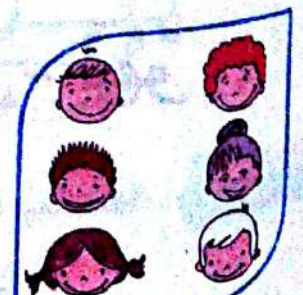
مبني... نَدِسٌ



وَجْهٌ...



هَرَمٌ...



وَجُوهٌ...

تدريب ٥ ضع صوت (هـ - هـ - هـ - هـ - هـ) في مكانها المناسب :

..... ذ..... رَمَّ يَكْرَ يَرْبُ شَيرُ

تدريب ٦ صل صوت الحرف بالصورة المناسبة :



هـ

هـ

هـ

هـ

تدريب ٧ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِصَوْتِ حَرْفِ (هـ) كَالْمِثَالِ :

هَرَمٌ

هَرَمٌ

هَرَمٌ

هَرَمٌ

هَرَمٌ

هـ

تدريب ٨ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِصَوْتِ حَرْفِ (هـ) :

وَجُوهٌ - مَدْرَسَةٌ - وَجْهٌ - لَهْوٌ

تدريب ٩ رتّب الحروف لتكون كلمات :

هـ - هـ - د - د

ر - هـ - ن

هـ - ب - ذ

حلل الكلمات إلى حروف:

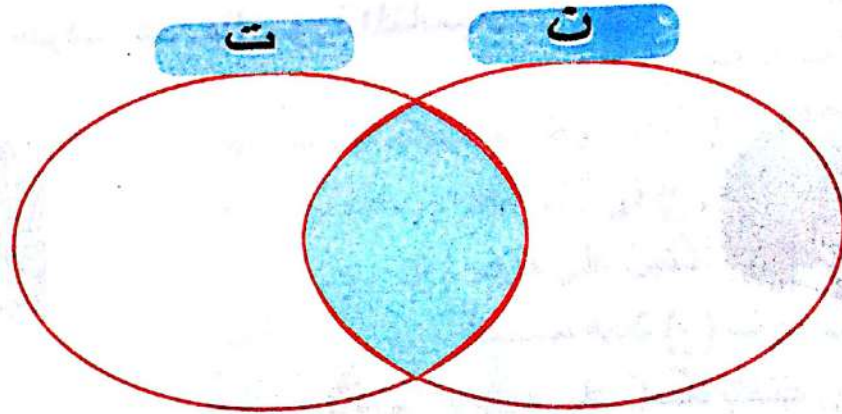


(ذهب)
..... (هديّة)

أكمل الشكل التالي بكلمات مما بين القوسين:



(نِيلٌ - تَيْنٌ - لَوْنٌ - نَهْرٌ - ثَفَّاحٌ - فَلَاحَةٌ - بِنْتُ)



أكمل بوضع الأصوات المخذوفة أسفل الصورة:



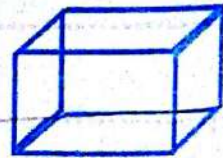
رَمٌ



بٌ



مُسْتَبَلٌ



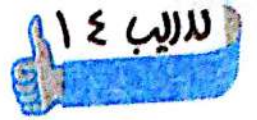
مُبٌ

اكتب بخط جميل:



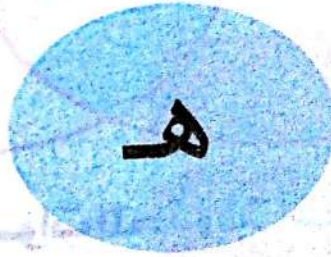
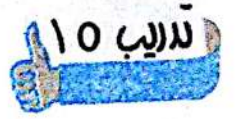
أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ نَهْرِ النَّيْلِ .

أكمل الجدول التالي :

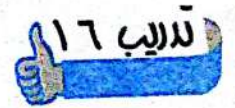


الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
أَحْوَاضٌ
وَجُودٌ
هَدِيرٌ
زِيَادٌ

صل حرف (هـ) بالصورة المناسبة:



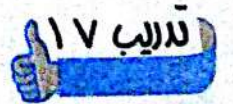
رتب وكون جملاً مفيدة:



التلميذ - الموز - أكل

الدرس - كتب - هاني

الطلاقة اللغوية: اقرأ في عشر ثوان:



مُهَنْدِسٌ - مُهَنْدٌ - هُدْهُدٌ - نَهْرٌ

هِنْدٌ - فَهْدٌ - هَانِي - جَاءَ



حرف الغين

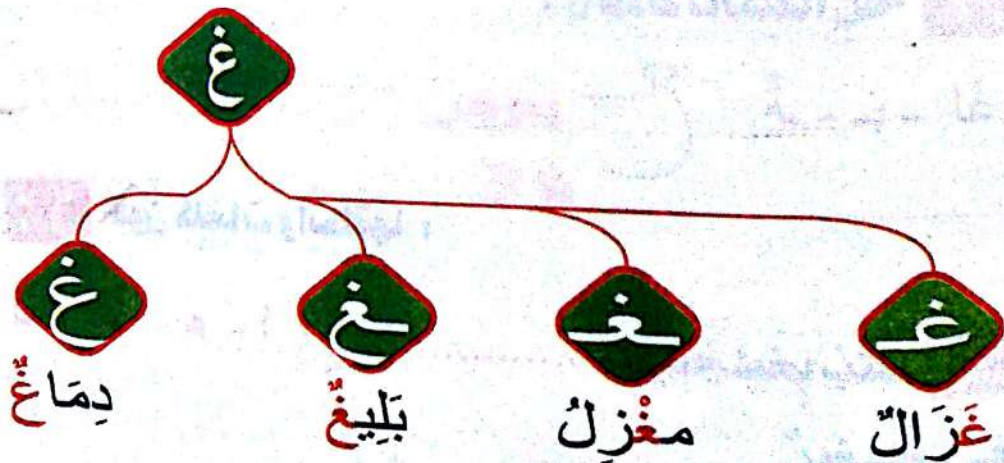


أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (غ).
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (غ) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- يَتَعَرَّفَ سَكْلَ (غ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَ آخِرِهَا.
- يُكُونَنَّ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (غ).
- يَكْتُبَ حَرْفَ (غ) كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يُكُونَنَّ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (غ).
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (غ) الْمَمْدُودَ.
- يَنْطِقَ صَوْتَ (غ) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

نشاط 1 : تَعَرَّفَ اسْمَ الْحَرْفِ (غ) وَأَشْكَالَهُ :



نشاط ٢ : لَوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (غ) وَانطِقْهُ :

حُصْنٌ - حُرَّالٌ - حِذَاءٌ - يَغْسِلُ

نشاط ٣ : اسْتَمِعْ وَانطِقْ :

غ	غ	غ	غ
			
يَغْسِلُ	غِذَاءٌ	حُصْنٌ	حُرَّالٌ

نشاط ٤ : ضَعْ الصَوْتَ الْمُنَاسِبَ (غ - ح - ح - ح) مَكَانَ النُّقْطِ :

(أ) ...حُرَّالٌ (ب) ...حُصْنٌ (ج) ...يَغْسِلُ (د) ...حِذَاءٌ

نشاط ٥ : تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

غ غ غ غ

نشاط ٦ : كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَانطِقْهَا :

(غ - و - د - ن - ع - ا)

معلومات إثرائية



حَرْفُ الْغَيْنِ الْمَمْدُودِ

نشاط ٧ : استمع وانطق :

غَا	غُو	غَيَا
غَابَةٌ	يَغُوصُ	صَغِيرٌ

نشاط ٨ : لاحظ الفرق :

- غَزَالٌ
- غَابَةٌ
- غُصْنٌ
- يَغُوصُ
- غِذَاءٌ
- صَغِيرٌ

نشاط ٩ : حلل الكلمات كما مثال :

غَابَةٌ : غَا - بَ - ة
 غِذَاءٌ :
 غَزَالٌ :
 يَغُوصُ :

نشاط ١٠ : اكتب بخط جميل :

أخي صَغِيرٌ .

تدريب ١ اكتب أشكال حرف (غ):

غ	غ	غ	غ
.....

تدريب ٢ ضع خطاً تحت الكلمة التي بها صوت حرف (غ):

غَابَةٌ - عَصِيرٌ - غُرَابٌ - يَغْسِلُ

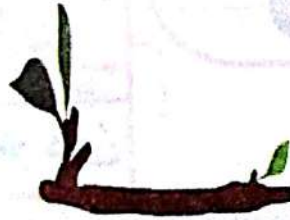
تدريب ٣ أكمل الكلمات:



يَ.....سِلٌ



ذَاءٌ.....



صِنَّ.....



زَالٌ.....

تدريب ٤ اقرأ واكتب مع الإشارة:

غ غ غ غ

تدريب ٥ ضع صوت حرف (غ-غ-غ) في مكانه المناسب:

رَابٌ - يَ.....رُبٌ - طَاءٌ - أ.....ثَانِي

تدريب ٦ ادمج الأصوات وانطق الكلمة:

طَاءٌ

رَابٌ

غ

غ

ذَاءٌ

صِنَّ

تدريب ٧ هَاتِ كَلِمَاتٍ :

آخرها صوت حرف غ	وسطها صوت حرف غ	أولها صوت حرف غ
.....
.....
.....

تدريب ٨ اَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ :

غَائِبٌ (.....)

غَالِبٌ (.....)

صَغِيرٌ (.....)

يَغُوصُ (.....)

تدريب ٩ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

(أ - ج - ش - ت - ث - د - ر)

تدريب ١٠ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّتِهَا وَاَكْتُبْ عَدَدَهَا :

عدد المقاطع (.....)

يَغْسِلُ .

عدد المقاطع (.....)

غِدَاءٌ .

عدد المقاطع (.....)

صَغِيرٌ .

تدريب ١١ اقْرَأْ وَاَكْتُبْ :

غَيْبٌ

غَوْ

غَا

رَغِيْفٌ

يَغُوصُ

غَابٌ

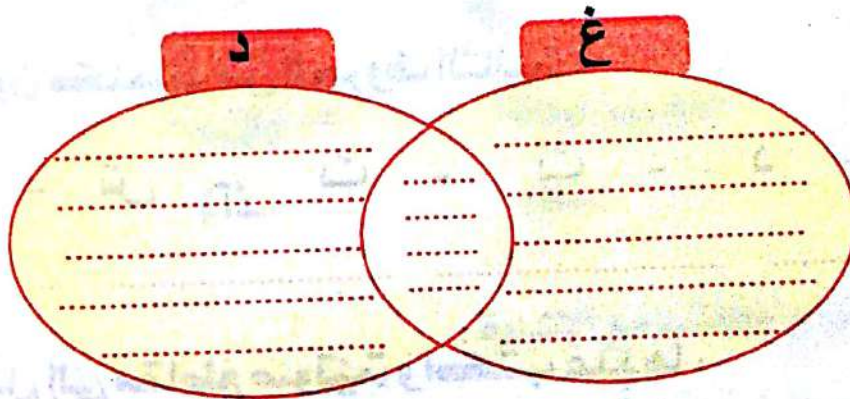
تدريب ١٢ إملأ الحروف من (أ) إلى (غ) مع الفتح مرة ومع الكسرة مرة أخرى:

تدريب ١٣ أكمل الجدول التالي :

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
.....	يُغوصُ
.....	غَابَةٌ
.....	غَائِبٌ
.....	صَغِيرٌ

تدريب ١٤ أكمل الشكل التالي بكلمات مما بين القوسين :

(رَغِيْفٌ - دَلُوٌ - غِدَاءٌ - عُوْدٌ - غَابَةٌ - رَغْدٌ - دَرَجٌ - الغَدُّ)



تدريب ١٥ أكمل بوضع الأضواء المحذوفات أسفل الصورة :



..... يَ



..... حَو



..... نَ



..... ف

لاِحِظْ وَتَعَلِّمْ

نشاط ١ لاِحِظْ وَصِلْ :

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

ض

ك

ل

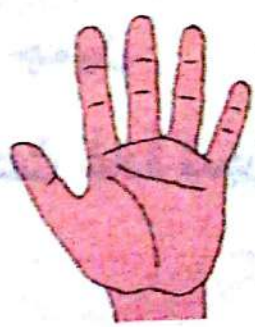
غ

ي

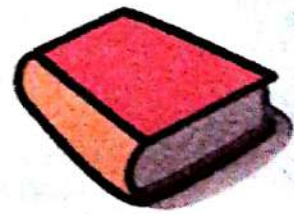
نشاط ٢ اَكْتُبِ الحَرْفَ الأوَّلَ مَعَ ضَبِّهِ بِالشَّكْلِ :



.....



.....



.....



.....

نشاط ٣ اخْتَرْ وَ اكْمِلْ :



ا هـ س
...قر



ط ك ق
...نب

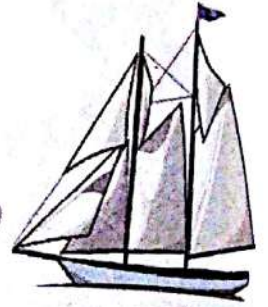
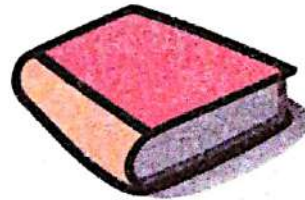


د ر غ
...زال

أقرأ وَ صِلْ :

نشاط ٤

بَيْت



مَرْكَب



فَهْد

نشاط ٥ كون كلمات من الحروف التالية (ي - ص - ر - ت - ط - ض - ق - ب) :

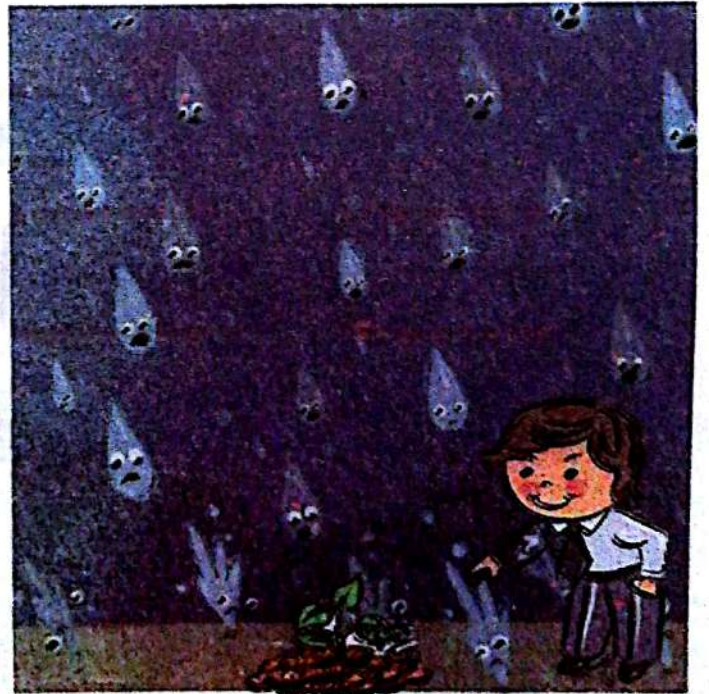
نشاط ٦ اكتب الكلمة تحت الصورة :



هَيَا نَزْرِعْ



أَحْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ .
قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ :
« هَيَا نَبْدِرِ الْحَبِّ عَلَى الْأَرْضِ » .



نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى النَّوْعِ .



أَبَيْتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ .



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ : « الْمَطْرُ رِزْقٌ »



أَحِبُّ أَنْ أَزْرَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ .

أجب عن الأنشطة التالية

نشاط : ١ صلِ الكلماتِ بالصورةِ المُناسبةِ:

الزّرع



الورْد



المطر



نشاط : ٢ رتّب خُطواتِ الزّراعةِ :



.....

.....

.....

نزرع البساتين ونحافظ عليها ونحافظ عليها ونحافظ عليها



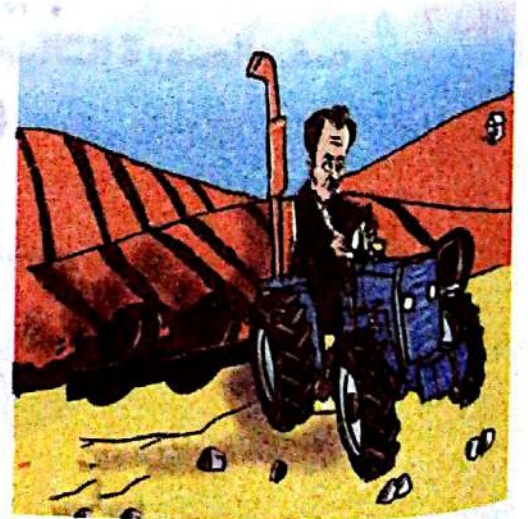
ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ :

شاهد : ٢

نَزَلَ المَطْرُ عَلَى الزَّرْعِ .



فَرَشَ عَمَ أَحْمَدُ الأَرْضَ .





بكار

تدريبات

تدريب ١ استمع ثم أجب :

قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ : « الْمَطَرُ رِزْقٌ » أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ ،
أَحِبُّ أَنْ أَزْرَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ .

أ استخرج :

١. كلمة بها حرف (ق) :
٢. كلمة بها حرف (م) :
٣. كلمة بها حرف (ط) :
٤. كلمة بها حرف (ب) :

ب كون كلمات : (ب - م - ن - ل - أ)

ج أكمل ما يلي بكلمات مناسبة من الفقرة :

١. المطر
٢. أنا أزرع مع عمي
٣. أنبت الورد .



تدريبات بكار

تدريب ١ : استمع ثم أجب :

قالَ عَمُّ أَحْمَدَ : « الْمَطَرُ رِزْقٌ » أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ ،
أَحِبُّ أَنْ أُزْرَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ .

أ استخرج :

- ١ . كلمة بها حرف (ق) :
- ٢ . كلمة بها حرف (م) :
- ٣ . كلمة بها حرف (ط) :
- ٤ . كلمة بها حرف (ب) :

ب كون كلمات : (ب - م - ن - ل - أ)

ج أكمل ما يلي بكلمات مناسبة من الفقرة :

- ١ . المطر
- ٢ . أنا أزرع مع عمي
- ٣ . أنبت الورد .

ر ت ب الكلمات لتكون جملاً مفيدة .

١. المطر - الزرع - على - نزل .

٢. على - نبت - الحب - الأرض .

د ماذا أنبت الحب ؟


و ماذا قال العم أحمد ؟

ز ادمج الأصوات وكون كلمات :

١. أ + ح + ب + ب =

٢. أ + ب + ب + ت =

٣. أ + ح + م + د =

للإب ٢  صف الصورة التالية :



لاحظ وتعلم

نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

نشاط ٢ اكتب شكل الحرف مُنفصلاً :

.....

ا

.....

أ

.....

ظ

.....

أ

.....

و

.....

أ

.....

ف

.....

ا

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح :



ج...خ



يث...ت



ع...غ



ص...س

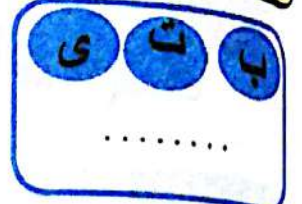
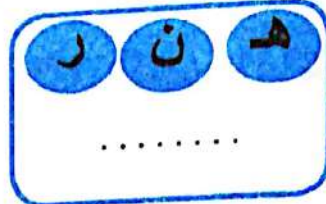
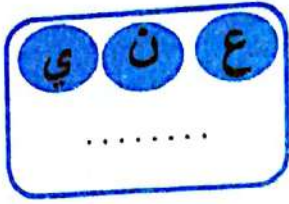


ص...ض

رتب الحروف لتكون كلمة

٤

نشاط



اقرأ و صل :

٥

نشاط



نخل



صور

ضبع

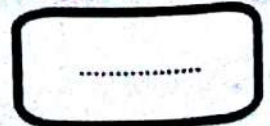
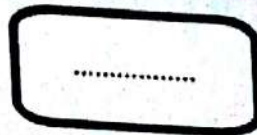
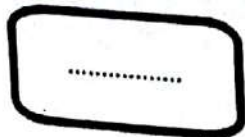


بنا

انظر و عبّر :

٦

نشاط



حرف الظاء

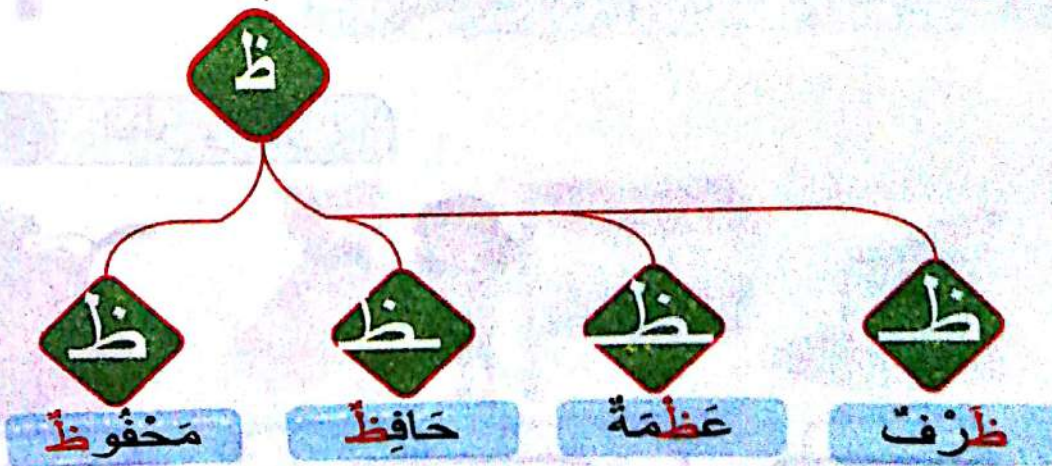
أهداف الدرس



في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ظ).
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (ظ) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ظ) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .
- يَكْتُبَ حَرْفَ (ظ) كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يُكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (ظ) .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (ظ) الْمَمْدُودَ .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ظ) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ظ) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

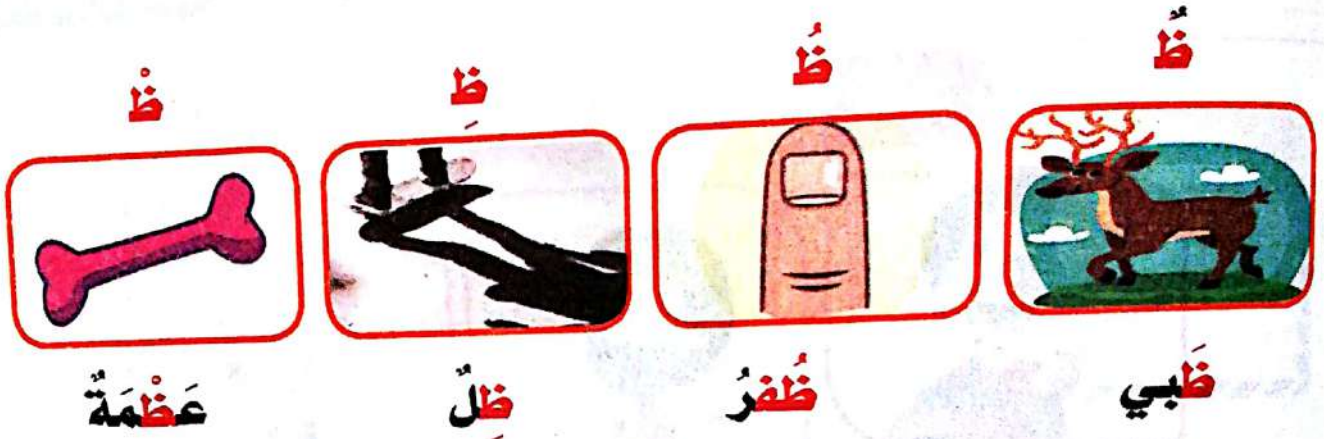
نشاط : ١ : تَعَرَّفَ اسْمَ الْحَرْفِ (ظ) وَأَشْكَالَهُ :



نشاط : ٢ : استمع و لون صوت الحرف :

ظرف ينظر ظليل عظمة

نشاط : ٣ : استمع وانطق :



نشاط : ٤ : ضع الصوت المناسب مكان النقط (ظ - ظ - ظ - ظ) مكان النقط :

(أ) يَظْرُ . (ب) ظَرْفٌ . (ج) عَظْمَةٌ . (د) ظِلٌّ .

نشاط : ٥ : تتبّع بالقلم :



نشاط : ٦ : كوّن كلمات وانطقها :

(ظ - و - ح - ظ)

نشاط : ٧ : عنّ مع معلمك أغنية الحرف :

معلومات إثرائية



حَرْفُ الظَّاءِ الْمَمْدُودِ

نشاط : ٨ استمع وانطق :

ظي	ظو	ظا
		
نظِيم	مَنْظُور	ظَافِرٌ

نشاط : ٩ لاحظ الفرق :

نَهْطِيم	هَيْلٌ	مَنْظُورٌ	يَنْظُرُ	ظَافِرٌ	حَرْفٌ
----------	--------	-----------	----------	---------	--------

نشاط : ١٠ اكتب حرفاً ممدداً داخل الدائرة كأمثلة :

○	نظِيم	١	ظَافِرٌ
---	-------	---	---------

نشاط : ١١ اكتب بخط جميل :



زُرْتُ حَظِيرَةَ جَدِّي .



تدريبات ١ اقرأ واكتب شكل حرف (ظ) في مواضعه المختلفة:

ظ	ظ	ظ	ظ
.....



طارق



ظهري



ظرف

تدريبات ٣ لون صوت حرف (ظ):

ظليل منظر غليظ مخفوط

تدريبات ٤ صل الصوت المناسب (ظ - ظ - ظ - ظ) بالكلمة المناسبة:

ظ
ظ
ظ
ظ

عظمة
ظل
ظهر
ظفر

تدريبات ٥ اكتب صوت حرف (ظ - ظ - ظ - ظ) في المكان المناسب:

ب.....هر

ل.....

م.....وز

ه.....

تدريب ٦ اقرأ المقاطع الآتية واكتبها :

ظا	ظو	ظي
.....

تدريب ٧ ضع المقطع الصوتي مكان النقط واقرأ الكلمة صحيحة :

ظا

...هـر

...فـر

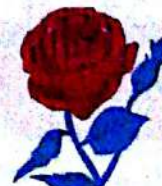
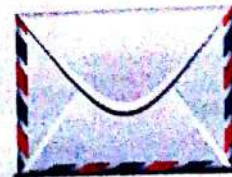
.....

.....

تدريب ٨ اكتب حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
مَحْفُوظًا
نَظِيفٌ
ظَالِمٌ
ظَاهِرٌ
يَطِيرُ
دَاءٌ

تدريب ١٠ صل حرف (ظ) بالصورة المناسبة :



تدريب ١١ لآحظ الفرق واكتب الصوت والمقطع بحركته:

ظ	ظَا	ظَ	ظُو	ظِ	ظِي
.....
ظَهْر	ظَاهِرٌ	ظَفْرٌ	مَنْظُورٌ	ظِلٌّ	نَظِيمٌ
.....

تدريب ١٢ حلل إلى مقاطع صوتية واكتب عددها:

- حَجَبٌ : عدد المقاطع (.....)
- حَاجِبٌ : عدد المقاطع (.....)
- ذُرُوسٌ : عدد المقاطع (.....)

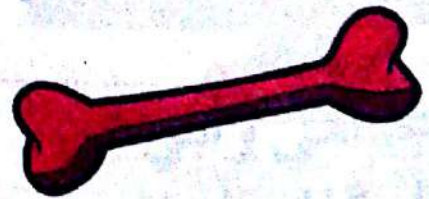
تدريب ١٣ اقرأ مايلي في خمس ثوان:

ظَرْفٌ - حَافِظٌ - نَظِيفٌ - مَحْفُوظٌ

تدريب ١٤ اكمل بوضع الأضواء المحذوفة أسفل الصورة:



.....يَّارٌ.....



.....عَمَةٌ.....

صنّف الكلمات في الجدول التالي :

(يثور - بثور - نظيم - عظيم - ذيل - تغلب)

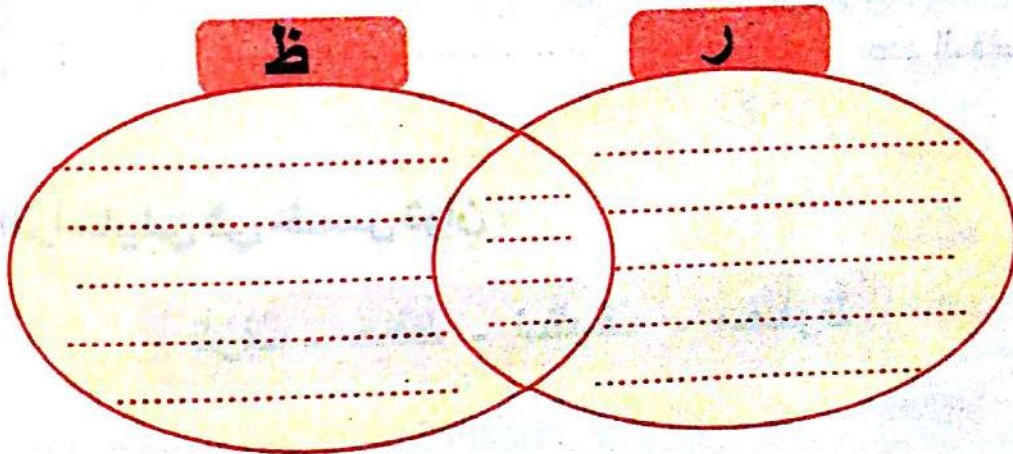
تدريب ١٥

ظ	ذ	ث
.....
.....
.....

أكمل شكل فن التالي :

تدريب ١٦

(رف - ظفر - ظلام - رائع - مظروف - جزر - ظني)



اكتب بخط جميل :

تدريب ١٧

شرب شادي عصيرًا.



رتب الحروف لتكون كلمة.

تدريب ١٨

ب - ظ - ي

ب - ه - ظ

كَعَكُ الْعَسَلِ



أَجْمَعُ عَسَلَ النِّحْلِ مَعَ أُمِّي
وَأَبِي .



أَخْمِلُ القَّمْحَ مِنَ الحَقْلِ .



أَخْلِطُ القَّمْحَ وَالْعَسَلَ .



أَسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي
عَمَلِ كَعَكِ الْعَسَلِ .



كَعَكُ الْعَسَلِ حُلُوٌّ ، أَنَا
أُحِبُّ كَعَكُ الْعَسَلِ .



أَكُلُ كَعَكُ الْعَسَلِ مَعَ
أُمِّي وَ أَبِي .

أجب عن الأنشطة التالية

نشاط ١: صِلِ الكَلِمَاتِ بِالصُورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الكَعَكُ

العَسَلُ

القَمَحُ



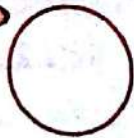
ضَعْ وَجْهًا ضَاخِمًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ :

نشاط : ٢

كَعْكُ العَسَلِ حُلْوٌ .



أَحْمِلُ القَمْحَ إِلَى أُمِّي .

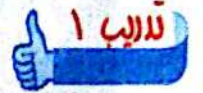


رَتَّبْ خُطَوَاتِ عَمَلِ الكَعْكَ :

نشاط : ٣٤



اقرأ ثم أجب :



« أحمل القمح من الحقل ، أجمع عسل النحل مع أبي وأمي . »

(أ) أكمل :

- ١- أحمل من
- ٢- أجمع النحل مع و
- ٣- أساعد أبي وأمي فى عمل

(ب) استخرج :

- ١- كلمة بها صوت حرف ح
- ٢- كلمة بها صوت حرف س
- ٣- كلمة بها صوت حرف ج
- ٤- كلمة صوت حرف ق

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية :

١- القمّح

٢- كعك

(د) كون كلمات من الحروف التالية :

(ر - أ - ب - ح - س)

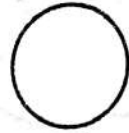
(هـ) ماذا يحمل الطفل ؟

(و) ماذا يصنع الطفل مع الأم والأب ؟



«أخلط القمح والعسل ، آكل كعك العسل مع أمي وأبي . كعك العسل حلو»

أ) اكتب الحرف المشترك في كل مجموعة كلمات مما يلي :



١- كعك - عسل - مع



٢- أحمل - القمح - حلو



٣- العسل - أساعد - حسن

ب) كون كلمات من الحروف التالية :

(ح - ت - ل - أ - ج - م - ر)

ج) أكمل :

١- أخلط والعسل

٢- كعك حلو

٣- آكل العسل

د) ماذا يأكل الطفل ؟







هـ) رتب كلمات كل سطر وكون جملاً مفيدة :

١- كعك - أنا - العسل - أحب .

٢- الحقل - من - أحمل - القمح .

لا حظ و تعلم






نشاط ١ اقرأ و اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :

					
.....

نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً :

.....	ب	.....	ع
.....	ط	.....	و
.....	ا	.....	ط
.....	ك	.....	ب

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح :

				
ج - خ	ث - ت	ع - غ	ص - س	ص - ض

نشاط 4 رتب الحروف لتكون كلمة :

ن ع ب
.....

س م ش
.....

م ل ر
.....

ا ز ر
.....

نشاط 5 اقرأ واصل :



نَلْعَبُ



يَسْبَحُ



تَشْرَبُ

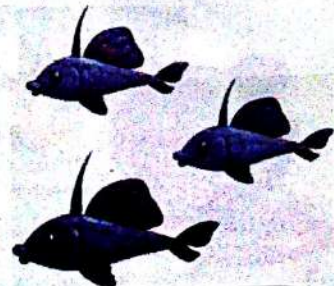
نشاط 6 اقرأ وعبّر :



.....



.....



.....

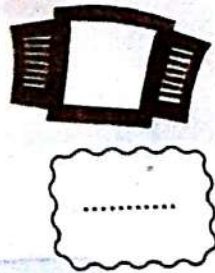
لاحظ وتعلم

نشاط ١ لاحظ و صل :

- ١. ا
- ٢. ب
- ٣. ج
- ٤. د
- ٥. هـ
- ٦. ز

- ١. س
- ٢. ت
- ٣. ج
- ٤. م
- ٥. ن
- ٦. خ
- ٧. ف

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :



نشاط ٣ اختر و اكمل :



ع د ح
..... ستل



ص ت س
..... تبا



ط و ق
..... تدا



د ج و
..... تذر